

Через труднощі - до зірок знань!

ПЕДАГОГІЧНІ ОБРІЇ

Розповсюджується безкоштовно. Видається з вересня 2000 року.

СПЕЦВИПУСК

Газета Університету Григорія Сковороди в Переяславі

2021

У номері:

Віталій Коцур
Вячеслав Різник
Оксана Ковтун

Надія Коцур
Олена Усик
Віктор Куйбіда

Тетяна Кузьменко
Юрій Войтенко
Анастасія Ставицька

УНІВЕРСИТЕТ НА ПОРОЗІ 2022 РОКУ

СКОВОРОДА • АКРЕДИТАЦІЇ • ЕПІДЕМІЯ
ВИКЛИКИ • ПЕРСПЕКТИВИ • ПЛАНИ
ДОСЯГНЕННЯ • ЗАКУПІВЛІ • КНИГОФОНД
ФАКУЛЬТЕТИ • РЕЙТИНГИ • ЗВІТИ • ДАТИ
ДУМКИ • ПСИХОЛОГІЯ • ДИСТАНЦІЙКА
МІЖНАРОДНІ ГОРИЗОНТИ

1. Близько 200 сковородинівців щепили від COVID-19 першою дозою вакцини Pfizer-BioNTech



На початку літа в Університеті Григорія Сковороди в Переяславі, як осередку пріоритетної групи яка працює в освітній сфері життєдіяльності країни, стартував поетапний процес вакцинації проти COVID-19. Заклад не залишився осторонь цієї першочергово важливої справи і, щойно випала можливість вакцинувати своїх працівників, створив усі необхідні умови задля того, аби усі охочі змогли отримати щеплення проти COVID-19. Надалі ще було кілька етапів вакцинації – про кожен з них писав сайт університету, мотивуючи усіх щеплюватися.

2. «Працювати та навчатися поряд з мамою – це класно»: фотогалерея



З-поміж викладачів, співробітників та здобувачів Університету Григорія Сковороди в Переяславі не бракує тих, чия мама, свого часу, не лише змотивувала до нових висот та дала до-

рогу в життя, а й стала надією та опорою безпосередньо у стінах нашого закладу – вчила як викладач, або ж, з часом, стала колегою, розділивши інтереси, «години» в таблиці, та, подекуди, місце на одній і тій же кафедрі. **Працівники університету погодилися надати свої**

дитячі та сучасні світлинки з мамами-сковородинівками і прикрасили ними тематичну публікацію, що з'явилася на сайті УГСП до Дня матері.

3. «Пересопницьке Євангеліє» повернулося додому – відтепер воно є в нашому університеті



На початку 2021 року бібліотека університету за підтримки когорта меценатів придбала факсимільне видання

круглий стіл з цього приводу. **Сайт робив репортаж з місця події.**

4. Їх поєднала музика – все закінчилося весіллям.



Історія кохання студентів Марка Мельника та Мирослави Бровченко довжиною в рік вже закінчилася освідченням та весіллям. Напередодні Дня усіх закоханих пресслужба університету провела вечір з нареченими, аби з перших вуст почути про те, що їх об'єднало у місті Переяславі крім навчання та дізнатися, як в часи пандемії та негативних подій, вони таки зважилися на чи не найсерйозніший крок у їх житті. **Інтерв'ю та відео було на сайті в лютому.**

5. 24 кадри карантинного Переяслава у фотооб'єктиві смартфона викладачки Наталії Швець



Ще від початку пандемії викладачка університету **Наталія Швець** полюбила пройтися рідним містом й спіймати у фотооб'єктив

ЦИФРИ РОКУ:

1,5 мільйони переглядів в Google отримали протягом календарного 2021 року сторінки інформаційних ресурсів Університету Григорія Сковороди в Переяславі

14 626 місце серед більше ніж 30 000 університетів світу займає наш заклад у web-рейтингу ЗВО світу. Серед 314 українських закладів в рейтингу ми 159-ті.

ЦИТАТА РОКУ:

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 16 квітня 2020 року №530 «Щодо перейменування Державного вищого навчального закладу «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» заклад вищої освіти перейменовано в Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

витяг з нової редакції Статуту Університету Григорія Сковороди в Переяславі, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.06.2021 року №618 за підписом профільного міністра Сергія Шкарлета, що, серед іншого, затвердив нову назву університету.

ПОДІЯ РОКУ:

29 грудня 2021 рік, 12:00

Кабінет очільника УГСП приймає численних гостей – після обрання, наприкінці вересня Віталія Коцура, ректором закладу несподівано виявилося, що у свої 35 років він, навіть сам на це не розраховуючи, оновив попередній рекорд у категорії «Людські досягнення», PL(01), №211111-0497 зафіксований Національним реєстром рекордів України у номінації «Наймолодший ректор вищого навчального закладу в Україні». Віталій Вікторович молодший за попереднього рекордсмена, чинного міністра освіти Сергія Шкарлета, на три роки. Під урочисті оплески присутніх рекорд фіксує експерт Національного реєстру рекордів України Олег Волочков та вручає рекордсмену два свідоцтва про рекорд – для нього та музею університету, аби усі охочі бачили і пишалися новим досягненням закладу.



ФОТО РОКУ:

Навіть дощ, хоч і збирався, не наважився зіпсувати 1 вересня 2021 року, коли вся університетська родина, одягнутись у барвисті вишиванки, після дворічної перерви знову наживо зібралася разом аби відзначити День знань. Пам'ятно, що **Віктор Коцур** вперше вручав символічні ключ та студентський квиток новому поколінню сквородинівців вже у якості голови Вченої ради університету, **Віталій Коцур** – вперше, у якості в.о. ректора. Цьогоріч лави студентів УГСП поповнило понад півтори тисячі нових здобувачів.



НА ПОРОЗІ НОВОГО РОКУ: ПІДСУМКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)



Віталій Коцур
ректор Університету
Григорія Сковороди
в Переяславі

“Завдяки спільним зусиллям академічної спільноти Університет підтвердив свій статус як провідного центру освіти, науки і культури”

Разом з завершенням календарного року підходить до завершення перше півріччя, відколи я очолюю Університет Григорія Сковороди в Переяславі. Настав час для підведення перших підсумків моєї роботи та побудови планів та стратегій на прийдешній рік, на мою каденцію.

Від початку каденції моя робота була спрямована на досягнення місії та візії університету, подальше підвищення якості освітніх послуг, розвиток наукового потенціалу та міжнародних проєктів, забезпечення стабільного матеріально-технічного та фінансового стану, розвиток студентського самоврядування, зміцнення кадрового потенціалу, забезпечення соціальних гарантій усіх членів трудового колективу та здобувачів університету.

Завдяки спільним зусиллям академічної спільноти Університет підтвердив свій статус як провідного центру освіти, науки і культури, який позиціонується як заклад вищої освіти нової форми. Без жодних перебільшень можу сказати, що діяльність усього колективу у 2021 році була орієнтована на забезпечення якісної підготовки кваліфікованих фахівців, створення та поширення знань,

формування інтелектуального, соціального та духовного капіталу суспільства, готового до викликів майбутнього.

У 2021 році Університет, завдяки наполегливій і плідній роботі всього колективу, розвивався динамічно, на оновленій матеріально-технічній, модернізованій навчально-лабораторній базі. Завдяки сучасним інформаційним технологіям, потужному науково-методичному супроводу, нам вдалося вийти на новий якісний рівень управлінської, навчально-виховної, науково-дослідної та культурно-просвітницької роботи. І наш обов'язок докласти всі зусилля, щоб університет і в подальшому залишався серед лідерів педагогічної освіти і науки України.

Загалом, діяльність ректора й Університету здійснюється з метою подальшого становлення конкурентоспроможності закладу вищої освіти, забезпечення високоякісної освіти, науки та інноваційної діяльності, у рамках чинного законодавства та реалізації контракту з МОН України.

Наступний 2022 рік буде не менш складним, як і попередні. Проте, сподіваюся на подальшу спільну діяльність усіх, хто готовий брати активну участь у розбудові Універси-

тету, яка спрямована на виконання стратегічних планів по створенню ефективно працюючої системи багатопрофільної, високоякісної підготовки фахівців, утвердженню Університету як сучасного, інноваційного, регіонального закладу вищої освіти, діяльність якого базується на глибоких багатовікових традиціях і відповідає сучасним вимогам інформаційного суспільства, кращим зразкам вітчизняної та зарубіжної вищої школи.

У новому році ми сподіваємося на досягнення низки цільових показників діяльності Університету: збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які беруть участь у міжнародних програмах мобільності, культурного обміну, волонтерських та програмах стажувань (офлайн чи онлайн) за один навчальний рік. Планується, що частка таких здобувачів, серед загальної кількості, складатиме не менше 2% станом на 31 серпня 2022 року. Також ми прагнемо збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали б участь у міжнародних програмах мобільності, культурного обміну та програмах стажувань (офлайн чи онлайн). Планується, що частка таких науково-

педагогічних та наукових працівників, складе не менше 2% станом на 31 серпня 2022 року. Ми йдемо до збільшення кількості навчальних аудиторій, які оснащені мультимедійним обладнанням або іншим спеціальним обладнанням, яке забезпечує виконання функцій мультимедійного.

Планується, що частка таких аудиторій складатиме не менше 33% за підсумками 2022 року.

Поза тим, ми маємо розпочати роботу з запровадження комплексної автоматизації управління закладом вищої освіти – запровадження уніфікованої платформи управління університетом. Запуск в експлуатацію даної системи управління заплановано до початку 2024 року. Провадитиметься й подальша робота з запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах керівників структурних підрозділів, науково-педагогічних працівників та співробітників.

Переконаний, що нам вдасться збільшити кількість навчальних і виробничих баз практик та розширити можливість соціального партнерства із роботодавцями. На часі й розвиток матеріальної бази закладу вищої освіти, зокрема шляхом закупівлі та введення в експ-

плату за навчального та наукового обладнання. У новому році також планується зростання обсягу капітальних витрат (для проведення капітальних ремонтів навчальних аудиторій, студентських гуртожитків та спорткомплексів тощо) у кошторисі витрат закладу вищої освіти, в порівнянні з відповідним показником 2021 року, за підсумками 2022 року – на 10 %. Зростання обсягу доходів до спеціального фонду від виконання наукових та науково-технічних робіт (надання наукових послуг, включаючи послуги з наукового обслуговування) за рахунок усіх позабюджетних джерел, в порівнянні з відповідним показником 2021 року за підсумками 2022 року – на 10 %. Зростання кількості створених та належним чином оформлених об'єктів інтелектуальної власності, в порівнянні з відповідним показником 2021 року, за підсумками 2022 року – на 10%.

На основі ключових принципів, стратегічних і оперативних цілей діяльності університету нами розроблено завдання на 2022 рік. Переконалися, що спільними зусиллями ми впораємося з усіма викликами, й надалі надаватимемо інноваційну, якісну та доступну освіту, яка забезпечуватиме успішну реалізацію потенціалу особистості. Наша мета - конкурентоспроможний Університет, який завдяки співпраці з науковими установами та підприємницьким сектором формує фаховий та науково-освітній потенціал на засадах безперервного професійного й особистісного розвитку, орієнтований на найкращі досягнення та практики, інтегрований у світовий освітній та дослідницький простір.

На порозі Нового року щиро і радісно вітаю Вас з новорічними та різдвяними святами! З новими починаннями й новими успіхами!

Нехай Новий рік подарує світлу надію і великі сили, виконає всі добрі бажання і принесе щастя у Ваш дім. Бажаю, щоб у наступному році Ви стали щасливішими, а світ відкрив перед Вами нові двері до успіху! Зичу новорічної радості і непередбачуваного дива, чарівної історії і яскравих, веселих моментів.

Нехай наступний рік принесе Вам стільки радості, скільки днів у році, а кожен новий день дарує Вам посмішку і частинку добра.



RADIO SAVYCH

Знову в ефірі

СЛУХАТИ ТУТ



Головне за 2021 рік: новий ректор, угоди, нагороди, зустрічі, перемоги та ініціативи

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)

На порозі 2022 року ми пропонуємо вам пригадати хронологію подій, людей, явищ та здобутків, без яких би складно було уявити повноцінний поступ нашої альма-матер у році який минає.

Новий ректор

У році що минає Університет Григорія Сковороди в Переяславі змінив ім'я свого очільника. 23 вересня 2021 року в альма-матер відбулися вибори ректора університету. Із 430 науково-педагогічних, педагогічних та виборних представників з числа студентів, адміністративного, інженерно-технічного та навчально-допоміжного персоналу, які мали право брати участь до голосування долучилося 409 осіб, що становить 95% від загальної кількості виборців. За результатами таємного голосування за кандидата на посаду ректора Університету Григорія Сковороди в Переяславі Коцура Віталія Вікторовича проголосувало 387 осіб, що складає 90% (з 430) виборців. 9 листопада у МОН підписали відповідний наказ про призначення Віталія Вікторовича ректором Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Що по акредитаціях?

Протягом 2021-го року Національним агентством забезпечення якості вищої освіти проведено 14 акредитацій освітніх програм нашого університету. 6 освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти успішно акредитовано на п'ять років: «Публічне управління та адміністрування» (гарант професор Пархоменко-Куцевіл О.І.), «Германська мови та література

(переклад включно), перша – англійська» (гарант доцент Складенко О.Б.), «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (гарант доцент Дзюбенко О.В.), «Професійна освіта (Товарознавство)» (гарант кандидат педагогічних наук Ржевська Н.В.), «Професійна освіта (Документознавство)» (гарант доцент Ісайкіна О.Д.) та «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» (гарант кандидат педагогічних наук Басюк Л.В.).

Також успішно акредитовано 3 освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (гарант професор Шапран Ю.П.), «Педагогіка вищої школи» (гарант професор Шапран О.І.) та «Професійна освіта (Товарознавство)» (гарант професор Доброскок І.І.). З освітньо-наукових програм другого (магістерського) рівня вищої освіти отримали умовну акредитацію терміном на один рік: «Професійна освіта (Документознавство)» (гарант доцент Зленко А.М.), «Професійна освіта (Товарознавство)» (гарант доктор педагогічних наук Онищенко Н.П.) та «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» (гарант доктор педагогічних наук Кулик О.Д.).

Вагомим досягненням і результатом командної роботи є успішна акредитація терміном на п'ять років 2-х освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD): «Психологія» (гарант професор Калмикова Л.О.) та «Історія та археологія» (гарант професор Моло-

ткіна В.К.).

Що по вступникам?

У 2021 році до університету було подано 4242 заяви на вступ до бакалаврату чи магістратури. Конкурс по університету становив 5,3 абітурієнта на місце і був більшим ніж минулоріч. Обсяг державного замовлення на підготовку фахівців з вищою освітою у 2021 році, становив 725 осіб. Усього на навчання зараховано 1723 особи, 688 осіб на державну форму та 1035 осіб – на контрактну. При зарахуванні на навчання в університет дотримано ліцензійні обсяги та квоти прийому пільговиків.

Що по рейтингах?

У 2021 році проводилася цілеспрямована робота з утвердження позицій університету на теренах міжнародного та вітчизняного освітнього простору. У веб-рейтингу університетів світу (Ranking Web of Universities) університет займає 159 місце серед 314 українських закладів вищої освіти та 14 626 місце серед більше ніж 30 000 університетів світу. У 2021 році в академічному рейтингу «ТОП-200 Україна» за проєктом ЮНЕСКО, який формується за сукупністю показників діяльності, якості науково-педагогічного потенціалу, якості навчання та міжнародного визнання, серед двохсот кращих університетів України наш заклад вищої освіти посів 147 місце. У щорічному рейтингу українських ЗВО за показниками даних наукометричної бази «Scopus» Університет імені Григорія Сковороди в Переяславі займає 149 місце. Результативність діяльності колективу університету підтверджена визнанням на націо-

нальному та міжнародному рівнях.

Що по нагородах?

Протягом року що минає Університет Григорія Сковороди в Переяславі здобув гран –прі: у номінації «Інновації у створенні й упровадженні системи дистанційного навчання в умовах сучасних викликів» 37-ї Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2021» (9-10 квітня 2021 року); у номінації «Вища освіта України» на XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2021» (26 – 28 травня 2021 року); у номінації «Лідер інновацій в освіті» на XIII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» (20 – 22 жовтня 2021 року); у номінації «Імплементация онлайн інструментів для ефективного впровадження змішаного навчання в закладах вищої освіти» 38-ї Міжнародної спеціалізованої виставки «Освіта та кар'єра – 2021» (12-13 листопада 2021 року).

Він мав золоті медалі: у номінації «STEM-освіта: сучасні формати й практичні рішення від дошкільника до компетентного учня і студента» на XII Міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2021» (26 – 28 травня 2021 року); у номінації «Інноваційна педагогічна діяльність в умовах цифровізації освіти» Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (20 – 22 жовтня 2021 року).

Що по співпраці?

У ході проведення X Всеукраїнського історико-культурологічного форуму «Сікорські читання», 20 жовтня, відбулася зустріч та спілкування в. о. ректора

Університету Григорія Сковороди в Переяславі, доктора історичних наук, доцента **Віталія Коцура** та ректора Черкаського державного технологічного університету, доктора політичних наук, доцента **Олега Григо-**

верситеті – виконуючий обов'язки ректора Університету Григорія Сковороди в Переяславі **Віталій Коцур** та начальник Головного управління Пенсійного фонду України у Київській області **Василь Фатху-**

тим, аби якнайскорше повертатися до звичного очного навчання. Спершу близько сімдесяти охочих викладачів та співробітників Університету Григорія Сковороди в Переяславі отримали дозу вакцини від COVID-19 – Pfizer-BioNTech або Corona Vac (на вибір вакцинованих). Щеплення були добровільним й до них нікого не примушували. 5 листопада 2021 року ще 60 осіб повторно або наново щепили вакцинами Pfizer та CoronaVac.

тором групи компаній «Advanter Group», експертом зі стратегічного менеджменту, футурології, брендингу, реорганізації бізнесу, стратегічного маркетингу та маркетингових досліджень, викладачем Kyiv School of Economics **Андрієм Длігачем** (20 квітня 2021 року); онлайн-зустріч із літературним менеджером, літературним агентом Саші Буля та Ксенії Фукс, літературним редактором **Остапом Микитюком** (12 жовтня 2021 року); зустріч з секспросвітницею, авторкою тематичного інстаграм-блогу **Вікторією Дубінець** (26 жовтня 2021 року). Рік завершила онлайн-зустріч з українською журналісткою, ведучою «ТСН» та «Вражаючи історії ТСН» на телеканалі «1+1», волонтеркою, мандрівницею Соломією Вітвіцькою (18 листопада 2021 року). Що ж до «Клубу випускників університету» то він потішив онлайн-зустріччю з радіоведучим, автором проєкту «Люди справи» на «Радіо Марія» та бренд-войсом телеканалу «Київ», випускником університету **Олександром Скрипченком** (14 квітня 2021 року). «Відкритий університет» зустріч з українським журналістом, публіцистом, істориком, головним редактором інтернет-видання «Історична правда» та однопособним тележурналу, засновником Музею-архіву преси **Вахтангом Кіпіані** (7 жовтня 2021 року).

Що по гостях?

Рік що минає збагатив УГСП на численні зустрічі. Лише одне Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених УГСП з Відділом PR-технологій та зв'язків з громадськістю упродовж 2021 року провели низку заходів культурно-просвітницького, національно-патріотичного виховання, культурно-виховного, педагогічно-освітнього та наукового спрямування. «Платформа можливостей» порадувала прихильників формату онлайн зустріччю з народним депутатом України IX скликання **Романом Лозинським** (1 квітня 2021 року); розмовою з **Романом Кравцем** – журналістом «Української правди» (5 квітня 2021 року); «Розмовою про акторську професію та публічні виступи» з зіркою українського кінематографу **Катериною Григоренко** (7 квітня 2021 року); розмовою із засновником і керівником видання «Токаг.ua», впізнаваним ютуб-блогером, програмістом та адміністратором української Вікіпедії **Назаром Токарем** (9 квітня 2021 року); онлайн-зустріч з доктором економічних наук, Генеральним дирек-



ра. За його підсумками, керуючись прагненням до розвитку академічної мобільності здобувачів вищої освіти між обома закладами, у присутності проректорів УГСП та проректора з гуманітарно-виховних питань, доктора історичних наук, професора **Валентина Лазуренка** (Черкаський державний технологічний університет) та високоповажних гостей Форуму було укладено та підписано договір про організацію програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти між обома закладами вищої освіти. Предметом Договору стало співробітництво сторін з метою організації програми академічної мобільності закладів вищої освіти, які навчаються на: першому (бакалаврському), другому (магістерському) та третьому (освітньо-науковому, PhD) рівнях вищої освіти.

28 жовтня, було зроблено ще один важливий крок на шляху до вдосконалення освітньо-наукового процесу в сквородинівському уні-

тдінов підписали угоду про співробітництво, яка покликана забезпечити чітку «дорожню карту» подальшої співпраці з Головним управлінням Пенсійного фонду України у Київській області, що значно зміцнить наш потенціал для впровадження змін.

Що по інфраструктурі?

У 2021 році проведено відкриті торги щодо проведення робіт з блискавкозахисту двох корпусів та двох гуртожитків, а також на проведення робіт з пожежної сигналізації у чотирьох будівлях та вогнезахисту обробку дерев'яних конструкцій даху навчальних корпусів №1 та №2. Частина робіт уже виконано – оброблено дерев'яні конструкції даху навчальних корпусів №1 та №2 та виконано роботи з блискавкозахисту. Нині завершуються роботи з монтажу пожежної сигналізаційної системи.

Що по пандемії?

Влітку та восени Університет активно працював над

Безсумнівно, що 2021 рік ознаменувався багатьма змінами, що, безпосередньо, вплинули на нашу діяльність. Розповідаємо про здобутки устами керівників структурних підрозділів факультету.

Кафедра цифрових технологій навчання:



Валерій Хомич
завідувач кафедри

На всіх спеціальностях нашого факультету було запроваджено дисципліни з інформаційних технологій, викладання яких забезпечує кафедра. Цього року, ми здійснили перший набір студентів на освітню програму бакалаврського рівня 015.39. Професійна освіта (цифрові технології). У жовтні для понад ста учасників провели навчально-методичний вебінар «Методика використання цифрових технологій в освітньому процесі», III Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Новітні інформаційні технології в освіті і науці».

Кафедра приймала активну участь у підготовці матеріалів для участі у номінаціях Міжнародних освітніх виставок, які відзначені золотими медалями та гра-прі. : Студентська наукова робота Яни Зленко спільно з Наталією Ротарі з Молдови здобула першість у II-турі Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта» (цифрові технології). Науковий керівник даної роботи – доцент кафедри

Борис Шевчук. Також представники УГСП під керівництвом доцента кафедри Васенка О.В. долучились до реалізації проєкту Erasmus+ «Давайте напишемо утопію» (м. Анкара, Туреччина).

Кафедра політології:



Тетяна Прядко
старший викладач кафедри

Науково-педагогічні працівники кафедри працюють над розробкою науково-дослідної ініціативної тематики «Україна між демократією та авторитаризмом: суспільні очікування vs Realpolitik (реальна політика), реєстраційний номер 0121U107716, керівник роботи: доктор політичних наук, професор Борис Дем'яненко.

Ми провели круглі столи на тему: «Роль Переяслава у соборності Української держави», «За незалежність, волю і соборність!» (до Дня Соборності України та пам'яті Героїв Небесної Сотні). Учасники зібрань мали змогу переглянути однойменну виставку, яка розгорнулася в бібліотеці університету та охоплювала вшанування Дня Героїв Небесної Сотні.

Студентка Ірина Іваннікова під керівництвом кандидата історичних наук, доцента кафедри політоло-

гії Лесі Коцур зайняла призове II місце в культурному проєкті «Наважся бути». Відбулася Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні про-

ті Зимової академії «Екологічна безпека ЄС та України в контексті глобальних кліматичних змін». З 3 по 11 березня 2021 року на базі Національного уні-

«Ми працюємо на результат! Головне завдання для кожного викладача кафедри – навчити наших випускників користуватися здобутими знаннями у повсякденному житті та праці»

цеси в Україні у контексті цивілізаційних і глобалізаційних викликів XXI ст.», яку щороку проводить кафедра спільно з партнерами.

Викладачі кафедри політології долучилися до написання колективної монографії на тему «Трансформаційні процеси у пострадянських країнах: 30 років поступу до демократії».

Кафедра географії, екології і методики навчання:



Катерина Ковальська
доцент кафедри

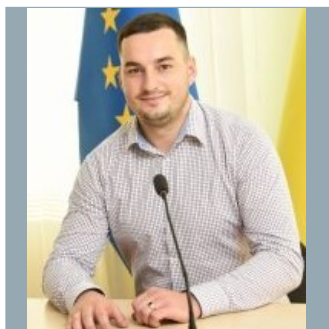
Наш рік - це успішно пройдена акредитація, участь у міжнародній проєктній діяльності, перемоги на Всеукраїнських конкурсах наукових студентських робіт, проведення Міжнародної науково-практичної конференції та укладеними договорами про співпрацю. Взяв участь у робо-

верситету «Львівська політехніка» відбувалась Весняна школа на тему «Трансфер технологій та інновацій: європейський та український досвід» у межах проєкту Jean Monnet «European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities» / ExTech. З 17 по 24 квітня 2021 року на базі Центру досконалості Жана Моне, Інституту міжнародних відносин Київського національного університету імені Тараса Шевченка відбувалась серія семінарів-тренінгів «Зовнішня політика і комунікації в ЄС» у межах проєкту.

Нещодавно студентка IV курсу Марія Мінич, здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Географія». Магістрантка I року навчання Наталія Нікітчук здобула перемогу у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Методика навчання природничо-математичних дисциплін».

Відповідно до результатів конкурсного відбору НПП кафедри включені до галузевої експертної ради «О1 Освіта» НАЗЯВО та науково-методичної комісії МОН України.

Кафедра публічного управління та адміністрування:



Вячеслав Редзюк
декан факультету

Ми провели дві міжнародні науково-практичні конференції; вперше випустили бакалаврів; підписали угоди про співробітництво з Київською обласною радою, органами місцевого самоврядування аби наші студенти мали змогу безпосередньо отримувати досвід роботи в органах державної служби; уклали договір із Швейцарською школою бізнесу в Монтре, що дозволяє випускникам-магістрантам кафедри отримати подвійний (афільований) диплом; здійснили перший набір на магістратуру; на базі нашої кафедри відкрили курси підвищення кваліфікації для держслужбовців; проводили круглі столи та відкриті лекції спільно із міжнародними університетами.

Наші студенти беруть активну участь у різноманітних Всеукраїнських конкурсах зі спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

Восени проведено III Міжнародну науково-практичну конференцію «Реформування процесів публічного управління в сфері освіти та науки України у глобалізаційному та інформаційному суспільстві».

Педагогічний колектив кафедри проводить курси підвищення кваліфікації для державних службовців, призначених на посади державної служби категорії «Б», а також науково-педагогічних кадрів вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування».

Найвагомішим здобутком кафедри публічного управління та адміністру-

“Ми зробили колосальну роботу, яка навчила наш колектив працювати як чітко злагоджений механізм”

вання є успішно пройдена акредитація освітньо-професійної програми «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Кафедра документознавства та методики навчання:



Алла Зленко
завідувач кафедри

Ключова робота кафедри була зосереджена на виконанні навчально-методичної, організаційної та наукової складової.

Протягом року студенти долучались до багатьох цікавих соціально-важливих заходів в університеті та Переяславській громаді. Вражаючим для всіх був цікавий проєкт студентів та викладачів кафедри до річниці Чорнобильської траге-

дії. Здобувачка Анастасія Петрова взяла участь у проєкті «Лабораторія стартапів для дівчат "STEM FemLab"».

Дуже мотивуючою була зустріч із заступницею Міністра молоді та спорту Мариною Попатенко.

На кафедрі започатковано та забезпечується виконання двох науково-дослідних ініціативних тем: «Документно-інформаційні комунікації в умовах глобалізації: стан, проблеми та перспективи» (керівники: Зленко А.М., Ісайкіна О.Д.) та «Динаміка словникового складу в українському масмедійному дискурсі», (керівник – Навальна М.І.).

Упродовж навчального року захищено дві кандидатських дисертацій та одна докторська. На кафедрі започатковано видання збірника наукових праць «Соціум. Документ. Комунікація»

За навчальний рік працівниками кафедри видано понад 10 підручників та посібників, понад 20 статей у фахових виданнях, науковці кафедри колективно взяли участь у понад 10-ти науково-практичних конференціях. Кожен науково-педагогічний працівник взяв участь близько у 20-ти конференціях.

Кафедра біології, методології та методики навчання:



Людмила Довгопола
доцент кафедри

26 січня 2021 року на засіданні НАЗЯВО було акредитовано освітньо-професійну програму «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка (рівень В).

27 квітня 2021 року було акредитовано освітньо-професійну програму «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Усі критерії освітньо-професійної програми були оцінені на рівні «В».

20-21 квітня 2021 року відбулася Всеукраїнська науково-практична інтернет конференція студентів і молодих учених «Проблеми та перспективи розвитку біологічної освіти».

У рамках укладеної угоди про наукову та науково-технічну діяльність між УГСП та ДО «Лісове господарство «Білоозерське», представники кафедри брали участь у спільному засіданні із адміністрацією НПП «Білоозерський», співробітниками Інституту зоології ім. І. І. Шмальгаузена НАН України, Інституту ботаніки ім. М.Г. Холодного та БО «Інтерекосцентр».

Упродовж 2021 року НПП кафедри брали участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях; підготували і видали наукові статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science.



**Світлана
Кучеренко**
декан факультету

Багаторічною метою факультету фінансово-економічної та професійної освіти є підтримка і зміцнення його провідних позицій в університеті, регіоні та країні як центру формування еліти в економічній сфері та галузі професійної освіти, здатної проводити фундаментальні та прикладні дослідження; пошук і залучення талановитої молоді до участі у наукових програмах та дослідженнях, розробки та впровадження інноваційних інформаційних технологій у професійній та повсякденній діяльності людини.

Завдання на рік. Аби досягати цієї мети у 2021 календарному році факультет визначив чіткі завдання: вдосконалення та розвиток освітнього процесу відповідно до потреб ринку; персоніфікована робота з абітурієнтом з використанням усіх форм комунікаційної взаємодії: агітаційні виступи, круглі столи, соціальні мережі, поліграфічна та відеопродукція, залучення до заходів, що проводяться Факультетом та Університетом в цілому; створення системи управління якістю освітніх послуг Факультету; постійний розвиток і вдосконалення баз навчальних і виробничих практик

і системи професійної підготовки із залученням представників бізнес-структур та влади; розвиток зв'язків з вітчизняними та зарубіжними університетами, розробка та реалізація механізмів обміну викладачів та студентів в т.ч. за програмою «Подвійний диплом»; використання наукових досліджень Факультету у процесі навчання; активізація наукової діяльності провідних вчених Факультету та впровадження результатів у соціальну сферу та практичну діяльність суб'єктів господарювання. У розрізі поставлених завдань та зважаючи на карантинні обмеження в освітньому процесі, на ФФЕПО активно використовуються інформаційні ресурси: Microsoft Teams, Viber, Nearpod, електронна пошта, Google classroom, що дає можливість забезпечити роботу факультету

Акредитації. Відповідно до графіку акредитації, наразі пройдено акредитаційну експертизу і отримано рішення НАЗЯВО «Акредитувати» освітньо-професійну програму другого (магістерського) рівня: «Професійна освіта (Товарознавство)» (гарант – завідувач кафедри професійної освіти, доктор педагогічних наук, професор **Ірина Доброскок**), освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня: «Професійна освіта (Товарознавство)» (гарант – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри професійної освіти **Наталія Ржевська**), освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня: «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» (гарант – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри профе-

сійної освіти **Любов Басюк**).

Співпраця. Важливим напрямком діяльності факультету є тісна співпраця із зарубіжними навчальними закладами, що базується на укладених договорах та реалізується шляхом проведення спільних наукових досліджень, участі у наукових проєктах, публікації

закріплення профорієнтаційної роботи та формування мобільних профорієнтаційних бригад; створення бази даних та проведення аналізу кількісного наповнення випускних класів та груп; аналіз мережі закладів освіти Центрального регіону, укладання спільних угоди про співпрацю із



статей у фахових виданнях, забезпеченні мобільності студентів та викладачів України, Білорусі, Латвії, Литви, Польщі, Грузії.

У 2021 році спільно із зарубіжними партнерами ФФЕПО організував 7 міжнародних конференцій.

Не зменш тісною була співпраця факультету з Центром розвитку підприємництва на базі Переяславської філії Київського обласного центру зайнятості. Викладачі факультету періодично проводять інформаційні вебінари на актуальні теми.

Профорієнтація. Слід підкреслити, що впродовж всього навчального року викладачами факультету активно проводиться профорієнтаційна робота. Проте, дещо змінився її формат. Ряд заходів, що є традиційними у проведенні профорієнтаційної роботи, сформували підґрунтя для роботи в умовах карантину:

закладами освіти, визначення основних напрямків поїздок для роботи мобільних профорієнтаційних бригад; розроблення та виготовлення нових друкованих рекламних інформаційних матеріалів, відеороликів; проведення Днів відкритих дверей, профорієнтаційних тренінгів, майстеркласів тощо. 14 травня на платформі Microsoft Teams відбувся «День відкритих дверей Online». Спікери заходу розповіли про спеціальності факультету, та особливості освітнього процесу.

Завдяки, наполегливій профорієнтаційній роботі з потенційними абітурієнтами, викладачами ФФЕПО, до лав студентів було залучено: 31 здобувач освіти освітнього рівня «бакалавр» та 38 - «магістр» денної форми навчання; 103 - «бакалавр» та 60 «магістр» заочної форми навчання; 12 аспірантів.

Виставкова активність та конкурси. У 2021 році факультет гідно представив свої доробки на віртуальній



виставці «Освіта та кар'єра», яка в умовах карантинних обмежень проходила на платформі Microsoft Teams у квітні. Наші освітяни провели семінар на тему: «Створення освітнього середовища для забезпечення умов професійної орієнтації молоді».

Активну участь викладачі факультету приймають й у різноманітних конкурсах. Приміром, за результатами національного конкурсу «Молодий вчений року» минулого навчального року за інноваційні проєктні дослідження, які були проведені на базі Центру інноваційного навчання і трансферу технологій Університету Григорія Сковороди в Переяславі, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри професійної освіти **Наталія Ржевська** за підтримки наукового керівника роботи – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри професійної освіти **Ірини Доброскок**, отримала статус Лауреата у номінації «Технології AI в науці» та звання Молодого вченого року.

Надзвичайно важли-

вим для іміджу факультету є апробація наукових досягнень у міжнародних базах даних. Так, за останній рік

професорсько-викладацьким складом факультету фінансово-економічної і професійної освіти було опубліковано значну кількість статей, з них 10 статей у збірниках, що входять до наукометричних баз Scopus та Web of Science.

Робота з стейкхолдерами. Не зважаючи на карантинні обмеження в освітньому процесі розширюється робота з стейкхолдерами, щодо поліпшення освітнього процесу за освітніми програмами. У березні Київським фаховим коледжем туризму та готельного господарства спільно із Рівненським фаховим коледжем економіки та бізнесу та нашим факультетом з використанням дистанційних технологій було проведено Всеукраїнський науково-практичний семінар: «Актуальні питання туризму, сфери гостинності, обліку, фінансів та підприємництва в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів».

На початку жовтня на базі Університету Григорія Сковороди в Переяславі спільно із Рівненським фа-

ховим коледжем економіки та бізнесу та Київським фаховим коледжем туризму та готельного господарства з використанням дистанційних технологій було проведено II Всеукраїнський науково-практичний семінар: «Актуальні питання туризму, сфери гостинності, обліку, фінансів та підприємництва в умовах інтеграційних та глобалізаційних процесів».

Робота зі студентами та їх перемоги. Значна увага на факультеті приділяється проблемам підготовки молодих науковців та залучення їх до участі у наукових конкурсах. Студенти факультету щорічно займають призові місця у різних конкурсах студентських наукових робіт. У квітні в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького на платформі Zoom відбулася підсумкова науково-практична конференція II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», наукова робота студента групи Со-27нм **Олега Кучеренка**, підготовлена під керівництвом кандидата історичних наук, доцент кафедри економіки **Євгенія Костика** здобула диплом III ступеня.

22 квітня 2021 р. на базі Полтавського державного аграрного університету проводився II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Управління у сфері економічної конкуренції», де до захисту було прийнято наукову роботу студента групи ЕК-11 мс **Віталія Посполіта**, підготовлену під керівництвом доктора економічних наук, про-

фесора кафедри економіки нашого факультету **Лариси Мармуть**. За підсумками роботи комісії Віталій отримав диплом II ступеня.

На базі Західноукраїнського національного університету, (Тернопіль) проводився II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації «Фінанси і кредит». До захисту було прийнято наукову роботу студента групи ЕК-41 **Артема Усенка**, підготовану під керівництвом доктора економічних наук, професора кафедри фінансів, обліку і оподаткування нашого факультету **Валентини Тропіної**. За підсумками роботи комісії здобувач став отримав диплом III ступеня.

На базі Одеського національного університету імені І.І. Мечникова відбувся II тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка та управління національним господарством», наукова робота студента **Андрія Красова**, підготовлена під керівництвом кандидата економічних наук, доцента кафедри фінансів, обліку і оподаткування нашого факультету **Людмили Яременко** відзначена в номінації «Краща практична спрямованість результатів дослідження», а науковий керівник відзначений подякою за високий професіоналізм і успішну підготовку студента.

Враховуючи особливості розвитку освіти і науки в умовах пандемії, факультет фінансово-економічної і професійної освіти швидко адаптувався до нових викликів часу та має певні здобутки в освітньо-науковій діяльності.

«Дякуємо усім хто зробив все для того, аби цей рік увійшов в нашу історію багатьма здобутками!»

Не зважаючи на пандемію, викладачі факультету української та іноземної філології активно долучилися до on-line навчання на платформах Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, аби забезпечити якісний навчальний процес за освітніми програми. Колектив активно долучався протягом навчального року до міжнародної співпраці, участі у міжнародних та всеукраїнських проєктах, фестивалях, науково-практичних конференціях та круглих столах.

Міжнародна мобільність. У 2021 році студенти та викладачі факультету під керівництвом кандидата філологічних наук, доцента кафедри іноземної філології, перекладу та методики навчання **Олеси Склярченко** мали можливість відвідати Туреччину у рамках проєкту Erasmus+ «Eco-Future». Попри пандемію наші філологині Тетяна Філімончук, Вікторія Дудла та Юлія Осипенко стажувалися у Магдебурзі, де навчалися в університеті Hochschule Magdeburg-Stendal протягом трьох місяців у рамках проєкту DAAD «Ost-West Dialog. Demokratie und unterkulturelle Kommunikation». 1 березня доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри Костянтин Мізін прочитав у межах програми запрошеного професора лекцію з когнітивної метафори для студентів та викладачів філологів Західночеського університету у місті Пльзень (Západočeská univerzita v Plzni).

Акредитації та захисти. У році що минає була успішно акредитована Освітня програма зі спеціальності 035 Філологія. Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.

6 травня 2021 року, у Волинському національному університеті імені Лесі Українки на засіданні спецради Д 32.051.02 заступниці завідувача та викладачка кафедри української лінгвістики та методики навчання факультету української та іноземної філології Тетяна Левченко успішно захистила дисертацію «Субстандартна лексика в мові засобів масової комунікації: стилістика і прагматика», подану на здобуття наукового ступеня доктора філологічних наук зі спеціа-

перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку», II Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами». Кафедра української і зарубіжної літератури та методики навчання виступила співорганізатором Міжнародної конференції «XX Сковородинівські читання» (7-9 жовтня, м. Переяслав). До 150-річчя від дня народження Лесі Українки в Університеті Григорія Сковороди в

Переяславі було проведено ряд тематичних заходів. Зокрема, 2-3 березня 2021 року на факультеті української та іноземної філології відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Леся Українка в контексті української та світової культури (до 150-ліття від дня народження письменниці)». На кафедрі української і зарубіжної літератури та методики навчання факультету відбувся ряд тематичних подій, проурочених шевченківським датам: професор кафедри Микола Корпанюк взяв участь у міському мітингу, присвяченому пам'яті Великого Кобзаря; 10 березня було проведено захід «Літературна година з Шевченком», на якому здобувачі декламували поетичні твори Тараса Григоровича, а також власні вірші, присвячені пам'яті Шевченка. Також цього дня доктор філологічних наук, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Микола Корпанюк провів онлайн-лекцію на тему «Національно-патріотичні проблеми в поетичних творах Тараса Шевченка 1845 року». 11 березня викладачі кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання дистанційно долучилися до роботи круглого столу «Постать Тараса Шевченка як чинник національної консолідації», який організували працівники НІЕЗ «Переяслав».

Також кафедрою іноземної філології, перекладу та методики навчання проведено II загальнофакультетський конкурс на найкращий переклад сучасної англійської поезії, присвячений Міжнародному дню перекладача та Європейському дню мов.

Видавнича діяльність та ініціативи. У році що минає було видано збірник студентських наукових статей «Актуальні проблеми лінгвістики у студентських дослідженнях». Нещодавно вийшла з друку нова монографія кандидата педагогічних наук, професора кафедри української лінгвістики та методики навчання факультету Олександра Потупенка «Лінгвокультурологія: духовні константи культури»; навчальний посібник кандидатів філологічних наук, доцентів кафедри української лінгвістики і методики навчання факультету української та іноземної філології Людмили Довбні й Тамари Товкайло під назвою «Історія українського мовознавства в іменах»; два нав-



льності 10.02.01 – українська мова.

Конкурси та олімпіади.

На факультеті було проведено I-ші етапи конкурсів (XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської і студентської молоді імені Т. Шевченка), XV студентську наукову конференцію «Актуальні проблеми мовознавства, лінгводидактики та інноваційні технології навчання», дві Всеукраїнської науково-практичні конференції, присвячені творчості Лесі Українки та Василя Стефаника, III Міжнародну науково-практичну інтернет-конференцію «Міжкультурна комунікація і

Переяславі було проведено ряд тематичних заходів. Зокрема, 2-3 березня 2021 року на факультеті української та іноземної філології відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція «Леся Українка в контексті української та світової культури (до 150-ліття від дня народження письменниці)». На кафедрі української і зарубіжної літератури та методики навчання факультету відбувся ряд тематичних подій, проурочених шевченківським датам: професор кафедри Микола Корпанюк взяв участь у міському мітингу, присвяченому пам'яті Великого Кобзаря; 10 березня було проведено захід «Літературна година з Шев-

чальні посібники доктора філологічних наук, професора кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Галини Мазохи: «Історія української літератури та критики (кінець XIX – початок XX

Поряд з тим, влітку літературні захоплення здобувачки факультету Вікторії Савчук переросли у формат написання рецензій на книжки та підготовку інтерв'ю з українськими письменниками для фейсбук-спільноти

пik. Кафедра української лінгвістики та методики навчання планує провести лінгвопедагогічний експеримент, основна мета якого – послідовне впровадження форм і засобів мовної роботи, які сприятимуть набуттю практичних умінь і навичок для підвищення рівня лінгвістичної компетентності студентів, майбутніх вчителів, їхньої мовної та мовленнєвої культури.

Кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання готується до акредитації спеціальності «Середня освіта. Англійська мова та література», має наміри розширити географію конкурсу художнього перекладу до всеукраїнського рівня, чекає на повноцінне відновлення академічних обмінів з партнерами із Німеччини, Чехії та Польщі.



століття)» і «Історія української літератури та критики (кінець XIX – початок XX століття) / Практичні заняття».

Поза тим, на початку літа до Баварської державної бібліотеки передано чотири найновіші монографії докторок філологічних наук, професорок кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання факультету української та іноземної філології нашого університету Галини Мазохи – «Листи українських письменників другої половини XX століття: діалог із читачем і часом» (2019) та Ганни Токмань – «Українська версія художнього екзистенціалізму: Б.-І. Антонич, В. Свідзінський, Т. Осьмачка в європейському контексті» (2020).

«Сучасна українська література» та, безпосередньо, журналу «Дніпро», який викладає їх на своєму ютуб-каналі.

Профорієнтація. Упродовж року викладачі факультету здійснювали профорієнтаційну роботу щодо залучення абітурієнтів до вступу на факультет української та іноземної філології, застосовуючи нові методи і підходи у зв'язку з карантинними обмеженнями. 27 травня 2021 р. відбулася профорієнтаційна он-лайн зустріч професора **Ганни Токмань** та доцента **Леоніда Козубенка** зі студентами Бердичівського педагогічного фахового коледжу Житомирської обласної ради. Зустріч мала профорієнтаційний характер.

У перспективі на 2022



Випускниця факультету Катерина Шевченко видала власний підручник з англійської мови для українських першокласників

Факультет української та іноземної філології пишається нашими випускниками. Тим більше, коли вони додають нам нових і нових приводів для радості і гордості. Прикладом, випускниця факультету **Катерина Шевченко**, яка у 2010 році закінчила його з червоним дипломом отримавши ступінь магістра за спеціальністю «Мова і література

(англійська) та зарубіжна література» нині є вчителькою англійської мови вищої категорії Ксаверівської ЗОШ І-ІІІ ступенів Київської області. Нещодавно вона стала авторкою посібника «Fast English with Ketty 1Grade (Швидка англійська з Кетті. 1 клас)», що пройшов сертифікацію і створений згідно програми Нової української школи.

Суть посібника полягає в тому, що дитина зможе швидко і легко повторити річну програму з англійської мови як з учителем, так і з батьками.

Прикладом, нещодавно Катерина Шевченко взяла активну участь у III Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами» 3 грудня 2021 року, яка була організована кафедрою іноземної філології, перекладу та методики навчання. У своїй доповіді «Застосування методу «перевернутий урок» у процесі навчання англійської мови у закладах загальної середньої освіти» молода учителька розповіла про одну з сучасних методик навчання англійської мови – «перевернутий урок» та представила свій авторський.

Факультет української та іноземної філології, кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання щиро бажає Катерині успіхів та подальших творчих звершень!

Упродовж календарного року на факультеті, попри пандемію і навчальні виклики, було щедро на події. Найефективнішими дистанційними платформами та програмами для навчального процесу були ZOOM, Microsoft Teams, Google, Google Meet, Google Class, електронні групові пошти.

Студенти активно приймали участь в онлайн-конференціях, долучалися до форумів та вебінарів, приймали онлайн участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань та спеціальності та міжнародному конкурсі студентських наукових робіт по професійній освіті де отримали призові місця. Поза тим наші здобувачі є активними учасниками всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених «Новітні інформаційні технології в освіті і науці», яка вже третій рік поспіль проводиться кафедрою математики, інформатики та методики навчання.

Наприкінці зими наші студенти разом з активістами факультету історичної і соціально-психологічної освіти долучилися до благодійної акції «Спонтанного прояву доброти», збір корму для тварин, які знаходяться в собачому притулку у місті Переяславі.

Також на факультеті приділяється особлива увага організаційно-виховній роботі. Тут проводились виховні заходи до дня Героїв Небесної сотні, Всесвітнього дня пам'яті людей померлих від СНІДу, Дня вишиванки, відбулася відкрита лекція присвячена трагічним подіям Бабиного Яру.

У 2021 році відбулось перезавантаження органів

студентського самоврядування університету. Головою Студентської ради університету став наш здобувач Вадим Домарецький, студентським деканом факультету обрано Яну Дакал Яну та її заступників Дану Махмудову та Вікторію Волохонську, секретарем – Тетяну Галушку.

Гордістю 2021 року для факультету стало призначення академічної стипендії Президента України студентці 2-го курсу спеціальності 014 Середня освіта (Математика) Аліні Ляльці.

Відбувся захист докторської дисертації викладачки Лариси Шевчук за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Відбувся захист кандидатських робіт на присудження наукових ступенів кандидата педагогічних наук Олега Хищенка за спеціальністю 13.00.02 Теорія і методика навчання (технічні дисципліни), Романа Бобовського за спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти. Поза тим викладачці Інні Левченко було присвоєно вчене звання професора, Олені Бокшиц, Ірині Каменській та Андрію Литвину було присвоєно вчені звання доцентів.

Навесні науково-педагогічні працівники факультету брали участь у міжнародному онлайн-стажуванні в «Государственном учреждении образования «Республиканский институт высшей школы» Республіка Білорусь, м. Мінськ за темою «Університет 4.0. Цифрова трансформація».

Також найголовнішою подією 2021 року були вибори на заміщення посади декана факультету. Студентами було обрано представників з числа студентства,

які були делегованими на вибори та мали право голосу. Вибори відбулися демократично, більшістю голосів перемогу у виборах на посаду декана факультету технологічної і математичної освіти здобув доктор історичних наук, професор Гончаренко Олексій Миколайович.

Розвиток факультету базується на застосуванні принципу комплексності, тобто практичної реалізації усіх видів діяльності – навчально-методичної, організаційної, науково-дослідницької та виховної. Принципи публічності та відкритості передбачають обговорення позитивних та негативних сторін діяльності учасників навчально-виховного процесу на засіданнях ради факультету, кафедр, Вчених радах університету, інших формах комунікації, у тому числі і віртуальних. У своїй практичній діяльності факультет виходить із принципу особистої відповідальності усіх учасників освітнього процесу за організацію та реалізацію освітнього процесу.

Перспективи розвитку факультету на 2022 р. передбачають: організація навчально-виховного процесу (науково-дослідна діяльність, інформатизація навчально-виховного процесу, профорієнтаційна діяльність, міжнародна діяльність, проходження акредитації освітньої програми Професійна освіта (Охорона праці) та організація навчально-виховного процесу

Найперше для удосконалення навчального процесу факультет передбачає: удосконалення форм та методів підготовки кваліфікованих спеціалістів; дотримання послідовності і наступності у вивченні гуманітар-

них та соціально-орієнтованих, психолого-педагогічних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін; удосконалення дистанційного навчання та постійне удосконалення комп'ютерних засобів контролю успішності студентів шляхом створення адекватних навчальним дисциплінам тестових завдань для проведення тематичного, модульного й підсумкового семестрового контролю, завдань для самостійної роботи студентів;

Науково-дослідна діяльність факультету здійснюється із врахуванням: залучення талановитої молоді до науково-дослідної роботи, направлення їх для участі в наукових конференціях, предметних олімпіадах і конкурсах національного рівня; прозорість як позитивної так і негативної інформації про результати наукової діяльності викладачів та студентів факультету; підвищення ефективності науково-дослідної роботи кафедр у сферах педагогіки, теорії та методики підготовки фахівців у галузі технологічної і професійної освіти, біології, географії та математики; забезпечення оптимальної роботи створених науково-дослідних структурних підрозділів з актуальних напрямів кафедральних досліджень.

Очікуваними результатами факультету у 2022 році є успішне акредитування освітньої програми Професійна освіта (Охорона праці), оперативне реагування на складні виклики сучасного суспільства. Забезпечення прозорості та відкритості навчально-виховного процесу. Використання у навчальному процесі сучасних інформаційних технологій.

Бухгалтерія університету розповіла про головні закупки 2021 року



Ольга Яременко
головний бухгалтер Університету

Завданням колективу бухгалтерії в Переяславі є ведення бухгалтерського обліку надходжень бюджетних і спеціальних (власних) коштів, матеріальних цінностей, а також раціональне їх використання для забезпечення якісного та безпечного навчального і наукового процесів та господарської діяльності Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

Серед основних закупок університету у році що минає: меблі для лабораторії психолінгвістики розвитку дитини – 29 850 грн; меблі для деканату факультету гуманітарно-природничої освіти і соціальних технологій – 74 650 грн; літературні закупівлі на загальну суму у 45 360 грн; стільці на кафедру історії та культури України та спеціальних історичних дисциплін – 8100 гривень; стенди і таблички з шрифтом Брайля – 180 689 грн; рішення для дистанційного навчання – 55 000 грн; інтерактивна дошка Hitachi – 29 000 грн; вебкамери і комп'ютерна гарнітура – 19 620 грн; мультимедійний комплекс – 118 680 грн; ноутбуки

Lenovo – 389 220 грн; моблоки Acer – 50 400 грн; спортивна форма – 27 040 грн; газові плити – 35 710 грн та посудомийна машина – 44 000 грн.

«У 2021 році проведено відкриті торги щодо проведення робіт з блискавкозахисту двох корпусів та двох гуртожитків, а також на проведення робіт з пожежної сигналізації у чотирьох будівлях та вогнезахисну обробку дерев'яних конструкцій даху навчальних корпусів №1 та №2. Частину робіт уже виконано – оброблено дерев'яні конструкції даху навчальних корпусів №1 та №2 та виконано роботи з блискавкозахисту. Нині завершуються роботи з монтажу пожежної сигналізаційної системи.

Станом на 1 листопада 2021 року наш заклад немає заборгованості перед працівниками по заробітній платі та боргів по енергоносіях і комунальних послугах. Як і у 2020 так і у 2021 році Університет Григорія Сковороди в Переяславі виплатив матеріальну допомогу при виході у чергову відпустку усім співробітникам. Виплати адміністративному персоналу, працівникам господарської частини та допоміжному персоналу проведено за рахунок власних надходжень» - додає головна бухгалтерка університету **Ольга Яременко**.

Книгозбірня університету на порубіжжі старого і нового років: здобутки та плани

Станом на початок листопада підсумовано, що загальний обсяг фондів бібліотеки складає близько 420 000 примірників документів.

Статистика книгофонду. Бібліотечний фонд формується шляхом вивчення книгозабезпечення кафедр та згідно запитів науковців. Фонди поповнюються за рахунок планової закупівлі книг та подарованої літератури – надісланої авторами, отриманої від науковців університету, від читачів взамін загублених книг, а також від наукових установ як Інститут педагогіки НАПН України, Інститут політичних і етнонаціональних досліджень імені І. Ф. Кураса НАН України, Інститут дослідження Голодомору Національного музею Голодомору-геноциду, Національна історична бібліотека, Наукова бібліотека Волинського національного університету, Інститут української мови, Український інститут книги, Наукова бібліотека Львівського національного університету, Інститут енциклопедичних досліджень НАНУ, Національна бібліотека України імені Володимира Вернадського.

Проектна діяльність книгозбірні. На бібліотечному ресурсі АБІС «УФД.Бібліотека» відкрито безкоштовний доступ до повнотекстових публікацій провідного міжнародного наукового видавництва «Spinger Nature» - 9491 бібліографічний запис.

Міністерством освіти і науки України Університету надано безкоштовний доступ до наукометричних баз «Web of Science», «Scopus»

та платформи «ScienceDirect».

Книгозбірня забезпечує доступ до електронної бібліотеки онлайн підручників Cul Online.com.ua ТОВ «Центр учбової літератури». Наразі представлено 1 294 назви. У 2021 році зареєстровано 44147 звернень до ресурсу.

На сайті бібліотеки організовані тестові доступи до Міжнародної наукової бази даних «Project MUSE», авторитетної платформи даних і статистики «Statista», видавництва наукових журналів «Bentham Science», ресурсів компанії «NewsBank».

«Сьогодні університетська бібліотека активно реагує на виклики часу, формує різноманітні галузеві традиційні ресурси, створюючи інформаційний ландшафт в бібліотечному середовищі Університету, інструментарієм якого є бібліотечний сайт. Нині дистанційне середовище є доступною і зручною послугою для віддалених користувачів, тому в планах на прийдешній рік – оновлення бібліотеки новими технічними засобами, розширення діапазону нових послуг і сервісів для наших здобувачів і викладачів, комплектування новими виданнями по запиті і звичайно, зустрічі з цікавими людьми, презентації книг, традиційні колективні поїздки по обміну досвідом. А майбутнє бібліотеки вже поряд – це гармонізований підхід традиційного і нового в інформаційному просторі, комфорт в інтелектуально-атмосферному середовищі, творення інноваційного творчого клімату в колективі» - ділиться планами на прийдешній рік директорка книгозбірні **Ольга Шкира**.

ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТУРИ ТА ДОКТОРАНТУРИ В УНІВЕРСИТЕТІ: РЕАЛІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)

Науково-педагогічний колектив Університету у 2021 році поповнився науковцями з науковими ступеннями. Докторські дисертації захистили 5 осіб, кандидатські – 12 аспірантів та 3 здобувачі.

Серед інших докторські дисертації захистили: за спеціальністю 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія **Хупавцева Наталія**

сор кафедри документознавства та методики навчання, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»; за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки **Мартинюк Анатолій Кирилович** за темою «Теорія і практика диригентсько-хорової школи в Україні ХХ – початку

важ кафедри інформаційних систем і технологій Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова); за спеціальністю 07.00.01 – історія України **Висовень Оксана Іванівна** за темою «Громади Євангельських християн-баптистів радянської України в політичних, соціокультурних вимірах тоталітарної доби (40-80-

кової школи в університетах Чехії до професійної діяльності в умовах інклюзивної освіти» (науковий керівник **Шапран Ольга Іллівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи Університету Григорія Сковороди в Переяславі); за спеціальністю 032 Історія та археологія: **Морей Тетяна Василівна** за темою «Історико-правові виміри становлення та розвитку наукових основ системи медичної допомоги населенню Київської губернії (кінець XVIII – початок 60-х рр. XIX ст.)» (науковий керівник **Костенко Оксана Олексіївна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри загальної історії, правознавства і методик навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі) та **Потапенко Руслана Михайлівна** за темою «Науково-педагогічна інтелігенція Української РСР в умовах соціогуманітарних змін 1985-1991 рр.» (науковий керівник **Тарапон Оксана Анатоліївна**, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри історії і культури України та спеціальних історичних дисциплін Університету Григорія Сковороди в Переяславі); за спеціальністю 035 Філологія – **Молоткіна Юлія Олександрівна** за темою «Функціонально-стильова диференціація новітніх за позичень у сучасній українській мові» (науковий керівник **Навальна Марина Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри документознавства та методики навчання, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»).



Олександрівна за темою «Психологія фасилітативної взаємодії в педагогічному процесі закладів середньої освіти» (науковий консультант **Михальчук Наталія Олександрівна** доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практики англійської мови Рівненського державного гуманітарного університету); за спеціальністю 10.02.01 – українська мова **Левченко Тетяна Миколаївна** за темою «Субстандартна лексика в мові засобів масової комунікації: стилістика і прагматика» (науковий консультант **Навальна Марина Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, профе-

XXI століття» (науковий консультант **Шапран Ольга Іллівна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»); за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти **Шевчук Лариса Дмитрівна** за темою «Теоретичні та методичні засади неперервної професійної підготовки майбутніх учителів математики засобами ІКТ» (науковий консультант **Яшанов Сергій Микитович**, доктор педагогічних наук, професор, завіду-

рр. XX ст.)» (науковий консультант **Коцур Віктор Петрович**, академік НАПН, доктор історичних наук, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»). Відповідно до проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (PhD) у цьому році захистили дисертації - за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки: **Бабченко Наталія Василівна** за темою «Професійна підготовка магістрів з фізики в системі вищої освіти Республіки Польщі» та **Плужник Оксана Василівна** за темою «Підготовка вчителів почат-

Кандидатські дисертації захистили аспіранти: за спеціальністю 13.00.07 – *теорія і методика виховання* **Захарків Степан Йосипович** за темою «Виховання дисциплінованості старших

Хомич Галина Олексіївна, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології Університету Григорія Сковороди в Переяславі); за спеціальністю 13.00.04 – *теорія і*

в українській літературі XVIII – першої половини XIX століть» (науковий керівник **Корпанюк Микола Павлович**, академік Академії вищої освіти України, відмінник народної освіти України, доктор філологічних наук, професор кафедри української і зарубіжної літератури та методики навчання Університету Григорія Сковороди в Переяславі); за спеціальністю 13.00.04 – *теорія і методика професійної освіти* **Бобовський Роман Петрович** за темою «Формування педагогічної свідомості майбутнього вчителя математики» (науковий керівник **Кушнірук Світлана Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова); за спеціальністю 13.00.04 – *теорія і методика професійної освіти* **Рибченко Кесер Тетяна Миколаївна** за темою «Підготовка майбут-

туту неперервної освіти Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова).

Кандидатські дисертації захистили здобувачі: за спеціальністю 10.02.01 – українська мова **Прудникова Тетяна Іванівна** за темою «Тенденції розвитку економічної лексики української мови на тлі соціальної динаміки» (науковий керівник **Навальна Марина Іванівна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри документознавства та методики навчання, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»); за спеціальністю 13.00.01 – *загальна педагогіка та історія педагогіки* **Соловей Злата Павлівна** за темою «Розвиток загальної середньої освіти Туреччини (початок XX – перша чверть XXI століття)» (науковий керівник **Моторіна Валентина Григорівна**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри математики Харківського національного педагогічного університету імені Г. С. Сковороди); за спеціальністю 07.00.01 – *історія України* **Магомедов Андрій Омарович** за темою «Україна і НАТО в контексті суспільно-політичних трансформацій 90-х рр. XX ст. – поч. XXI ст.» (науковий керівник **Коцур Віталій Вікторович**, доктор історичних наук, доцент, декан факультету гуманітарно-природничої освіти і соціальних технологій ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»).



підлітків у процесі занять єдиноборствами» (науковий керівник **Тимчик Микола Валерійович**, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник лабораторії фізичного розвитку та здорового способу життя Інституту проблем виховання НАПН України); за спеціальністю 13.00.02 – *теорія та методика навчання* (технічні дисципліни) **Хищенко Олег Олександрович** за темою «Методика підготовки майбутніх учителів до проектно-технологічної діяльності старшокласників» (науковий керівник **Васенко Василь Васильович**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії і методики технологічної освіти та комп'ютерної графіки Університету Григорія Сковороди в Переяславі); за спеціальністю 19.00.07 – *педагогічна та вікова психологія* **Стеценко Ала Іванівна** за темою «Психологічні особливості переживання фрустрації майбутніми психологами» (науковий керівник

методика професійної освіти **Кравець Михайло Володимирович** за темою «Підготовка майбутніх учителів фізичної культури до краєзнавчої діяльності на засадах компетентнісного підходу» (науковий керівник **Розсоха Антоніна Павлівна**, кандидат педагогічних



наук, професор, завідувач відділу аспірантури та докторантури Університету Григорія Сковороди в Переяславі); за спеціальністю 10.01.01 – *українська література* **Величковська Юлія Федорівна** за темою «Антиколоніальний дискурс

ніх учителів української мови та літератури засобами технологій інтерактивного навчання фахових дисциплін» (науковий керівник **Сергієнко Володимир Петрович**, доктор педагогічних наук, професор, директор навчально-наукового інсти-

За 21 рік свого існування Наукове товариство студентів, аспірантів, докторів і молодих вчених Університету Григорія Сковороди в Переяславі стало настільки багатогранним, що поєднує в собі, здавалося б, непомістимі речі. Це вже давно не тільки наукова творчість, а й «Брейн-Ринг», «SKOVORODANCE», «Відкритий університет», «Клуб випускників», «Платформа можливостей» і ще багато-багато цікавих заходів та проєктів. У 2021 році ми також намагалися зробити все можливе, аби, у вирі викликів, урізноманітнити навчальний процес наших студентів та наповнити його прекрасними митями. На порозі 2022 року ми широ хочемо поділитися з вами спогадами, які ще дуже довго будуть нагадувати нам про рік, що минає.

«Платформа можливостей»

«Якщо просто сидіти вдома і мріяти, нічого з цього не вийде» – молодий нардеп Роман Лозинський

1 квітня 2021 року, на платформі Microsoft Teams, відбулася перша, в рамках весняного циклу «Платформи можливостей», онлайн зустріч з народним депутатом України IX скликання, першим заступником голови комітету з питань організації державної влади, місцевого самоврядування, регіонального розвитку та містобудування, членом парламентської асамблеї «Євронест», екс-головою Української галицької партії, пластуном та триатлетом, марафонцем та співзасновником львівської «Школи молодого еліти», врешті – людиною, яка в турбулентний для країни час має гідність брати на поруки українських політичних в'яз-

нів й ревно бореться за чесність та справедливість **Романом Лозинським.**

У ході розмови, народний депутат розповів про свій шлях в політику і роботу у Верховній Раді України та відповів на багато-багато питань. У перші ж хвилини зустрічі до зібрання долучилося одразу кілька десятків молодих людей, а кількості питань, заданих під час зустрічі, цілком могли б позаздрити навіть деякі офлайн-заходи, які, у різні часи, проводили організатори.



«Можливостей зараз дуже багато. Ваше головне завдання – їх вловлювати і не втомлюватися пробувати. Якщо просто сидіти вдома і мріяти, нічого з цього не вийде» – переконаний Роман Лозинський.

«Немає руху без ризику» – журналіст «Української правди» Роман Кравець

5 квітня 2021 року, відбулася розмова з **Романом Кравцем** – відомим і впізнаваним журналістом «Української правди», на рахунок якого більш ніж чимало матеріалів. У них автор розкриває закулісне життя українських політиків, їхні конфлікти, плани та мотивації, а також низка цікавих інтерв'ю з олігархами,

політиками, бізнесменами, зірками.

Ті, хто уважно слідкує за перипетіями українського політикуму знають і те, що Романа Кравця нинішній президент України Володимир Зеленський запрошував на роботу до свого Офісу безпосередньо під час власної прес-конференції. Гість розповів про своє ставлення до цієї пропозиції у ході відповідей на питання скovorodinivci, які звично й рясно сколихували чат платформи Microsoft Teams. Перед тим Роман

«Те, що ви хотіли б знати про секс» – на таку тему в нашому університеті за його над тридцятилітню історію ще не говорили настільки публічно. Усе змінилося 26 жовтня, коли у гості до скovorodinivci завітала секспросвітниця, авторка тематичного інстаграм-блогу **Вікторія Дубінець**. Її унікальний українськомовний блог дійсно вартий уваги, оскільки для багатьох людей секс – це досі щось дике, про що не можна говорити. Проте у сучасному світі табуовані питання уже не замовчують, з чим повністю солідарний і наш Університет.

«Не норма, коли дії сексуального характеру шкодять людині, порушують її права або суперечать закону. Насправді, секс із собою, секс, на який ви погодилися, який не шкодить вам і іншим людям, навіть якщо він не вписується в суспільні рамки, є нормою. Якщо ви колись зрозумієте, що сексуальна взаємодія була не «ок», спитайте себе, чи шкодило це вам чи іншій людині та чи суперечило це закону», – радить Вікторія.

«Перетворіть своє хвилювання в енергію» – телеведуча Соломія Вітвіцька

18 листопада, скovorodinivci мали зустріч з українською журналісткою, ведучою «ТСН» та «Вражаючі історії ТСН» на телеканалі «1+1», волонтеркою, мандрівницею **Соломією Вітвіцькою**. Вона стала чудовим подарунком скovorodinivciам до Дня студента.

«Студентство – це дуже крутий період, коли ти молодий і відкритий до світу. Насолоджуйтесь кожною його миттю, більше спілкуйтеся наживо!», – побажала Соломія усім, хто долучився до зустрічі.



«Клуб випускників університету»

«Підпалювали текст в прямому ефірі, аби перевірити мене» – випускник університету, радіоведучий Олександр Скрипченко

14 квітня 2021 року, на платформі Microsoft Teams відбулася довгоочікувана зустріч з впізнаваним радіоведучим, автором проєкту «Люди справи» на «Радіо Марія» та бренд-бойсом телеканалу «Київ», випускником університету з впізнаваним голосом **Олександром Скрипченком**. Протягом півторагодинної бесіди він розповідав про свій життєвий та професійний шлях, ділився роздумами щодо освіти, кар'єри та успіху, українських радіостанцій та телебачення й відповідав на десятки питань присутніх.

Протягом, майже двогодинної, зустрічі Олександр розповідав нам про свій життєвий та професійний шлях, кар'єрні сходинки та згадував пройдені студентські роки.

«Я завжди пишався і пишаюсь тим, що навчався

в Переяславі Хмельницькому державно-педагогічному університеті імені Григорія Сковороди. Я завжди вважав і вважаю себе його невід'ємною частиною, і завжди тішуся добрим новинам про ваші успіхи і гарні справи», – говорив Олександр Скрипченко.

Міжнародна науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів «Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених» Навесні конференція відзначила ювілей, восени – підтвердила статус міжнародної

Коли у 2011 році вперше проходила Всеукраїнська науково-практична конференція молодих учених, аспірантів та студентів «Основні напрями розвитку наукових досліджень молодих учених», складно було уявити, що навіть за 10 років, долаючи карантинні обмеження, уже нові покоління нт-овців будуть продовжувати цю прекрасну традицію. Нині ж ми гордо констатуємо, що у 2021 році

он-лайн зібрання, яке датувалося 18 травня й проходило з допомогою платформи Microsoft Teams, не лише відбулося в ювілейний раз, а й набуло статусу міжнародного, згуртувавши навколо себе молодих науковців та викладачів університету, гостей з інших закладів освіти і закордону.

25-26 листопада 2021 року Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених одинадцять провели уже таку очікувану конференцію в онлайн-форматі.

«Відкритий університет» «Україна – цивілізована країна, вона нікого не вбиватиме» – автор «Справи Василя Стуса» Вахтанг Кіпіані

7 жовтня, на запрошення Наукового товариства та Відділу PR-технологій та зв'язків з громадськістю Університету Григорія Сковороди в Переяславі до нашого міста завітав український журналіст, публіцист, історик, головний редактор інтернет-видання «Історична правда», однойменного тележурналу, ви-

кладач магістерської програми з журналістики Українського католицького університету у Львові та кафедри «PR» у Національному університеті «Києво-Могилянська академія», засновник Музею-архіву преси **Вахтанг Кіпіані**. Зустріч, яку організатори планували протягом кількох років, вперше за понад рік, відбулася в рамках університетського проєкту «Відкритий університет». Захід відбувся з дотриманням протиепідемічних вимог, але це не завадило зустріч гостям з інших міст Київщини, зокрема Яготина. Ті, хто не міг долучитися наживо, приєднувалися до зустрічі у онлайн-форматі на сторінках Університету в соціальних мережах Instagram та Facebook.

У ході зустрічі гість презентував дві книги – вже знану «Справу Василя Стуса» та новинку «Країна жіночого роду». Перша є дайджестом матеріалів, які пояснюють як і за що насправді судили українського поета і дисидента. Книга містить велику кількість документів з колишнього архіву КДБ – протоколи судових засідань, обшуків і допитів. Також там є покази свідків, спогади товаришів і листи поета з тюрми. «Ця книжка не лише проливає світло на кримінальну справу, а й дає зрозуміти якою Василь Стус був людиною», – серед іншого зазначив її упорядник Вахтанг Кіпіані.

Ми сердечно хочемо подякувати всім, хто протягом цього року був з нами, морально та матеріально підтримував наші численні задуми та проєкти, розділяв з нами особливі миті їх проведено, брав у них активну участь.

Студентська рада університету: підсумки роботи у 2021 році та плани на Рік Тигра

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)

Студентське самоврядування – це невід’ємна частина Університету Григорія Сковороди в Переяславі, що з року в рік стоїть на варті прав і інтересів його здобувачів. У всі часи члени Студентської ради урізноманітнювали життя скovorодинівців, робили його яскравим та незабутнім, втілювали ідеї у проєкти й не залишалися осторонь студентських проблем. 2021 рік – не виключення. Він був насичений різноманітними подіями – починаючи зміною складу Студентської ради і закінчуючи форумами, молодіжними пленерами та заходами, які вже стали традиційними в альма-матер.

Чи не найважливішою подією у 2021 році стали вибори до органів студентського самоврядування, які відбулись 16 квітня. За їх результатами головою Студентської ради університету став **Вадим Домарецький**. Нині він ділиться своїми враженнями та коротко підсумовує рік що минає: **«Першим моїм кроком на посаді було об’єднання потужної команди студрадівців. Я розумів, що плінності кадрів не уникнути і до цього потрібно підходити з холодною головою. Я радий, що, незважаючи на складну епідемічну ситуацію в країні, нам вдалось реалізувати низку заходів, серед яких: опитування щодо якості надання освітніх послуг; серія вебінарів з партнерами зі студентського парламенту Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка; благодійний арт-аукціон; кінопокази; круглі столи з навчально-науковим центром забезпеченням якості освіти та адміністрацією університету; традиційні заходи**

«День першокурсника», «Нічний футбол», «Королева університету 2021» та багато інших. Колективом Студентської ради університету було проведено ребрединг, оновлено і затверджено Положення про органи студентського самоврядування Університету Григорія Сковороди в Переяславі. У зв’язку з карантинними обмеженнями ми вимушено перформували частину заходів в режим онлайн. Багато проєктів та ініціатив, на жаль, довелося перенести до покращення епідемічної ситуації. Але ми не зупиняємося, тому далі – більше!».

Протягом травня проводились різноманітні тренінги з експерткою Національного агентства із забезпечення якості ВО з акредитації освітніх програм, головою ОСС НУЧК імені Т. Г. Шевченка **Поліною Гомбалецькою**; фахівцем психологічної служби, головою студентської ради Навчально-наукового інституту психології та соціальної роботи **Тамарою Велігошею**; головою Переяслав-Хмельницького осередку КФ Української Спільноти Психотерапевтів, консультантом психолого-медико-педагогічної консультації нашого університету, старшим викладачем кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти **Тетяною Кузьменко**. Студенти були зацікавлені в цьому, тому ми впевнені, що такі тренінги будуть відбуватись і надалі.

Студентська рада неодноразово організовувала та проводила благодійні арт-аукціони, де кожен міг запропонувати на продаж свою картин – на кожен лот є стартова ціна, яку ви можете підняти. Усі виручені гроші передаються громад-



ській організації «Кіт у чоботях».

З 7 по 10 червня 2021 року Студентська рада брала участь у таборі «Молодь в громаді» від Київського обласного молодіжного центру та управління молоді і спорту КОДА. Мета цього заходу – розвиток громадянської освіти молоді, підтримки молодіжних громадських організацій, та об’єднань молоді. Учасники отримали нові знання та багато цікавих знайомств.

Також 25 червня 2021 року представники Університету Григорія Сковороди в Переяславі, в тому числі і члени Студентського самоврядування, взяли участь в обласному форумі «Молодь. Київщина. Децентралізація.», організованого напередодні Дня молоді на базі Пластового вишкільного центру. Сковородинівці презентували ключові напрямки роботи з молоддю.

З 23 серпня по 30 серпня 2021 року Студентська рада долучилась до XVI Всеукраїнського молодіжного пленеру з питань активного громадянства, студентського самоврядування, фізичного виховання та здоров’я студентської молоді. Цей щорічний захід проводиться Національним Студентсь-

ким Союзом, а його метою є поєднання відпочинку й оздоровлення студентських лідерів України із навчанням і обміном досвідом стосовно реальних механізмів, засобів відтворення прав та інтересів студентської громади.

У зв’язку з перейменуванням університету, Студентська рада 8 вересня 2021 року презентувала на конференції студентів нову редакцію «Положення про органи студентського самоврядування Університету Григорія Сковороди в Переяславі». Поважимо, оновили логотип та бланк Студентської ради.

Певно, найбільш очікуваною і масштабною подією став «Нічний футбол», який відбувся 14 вересня 2021 року. Це щорічна неперервна традиція, яку свого часу ініціювала і нині успішно підтримує Студентська рада університету. Ця гра об’єднує всіх студентів на одному стадіоні, де відбувається запекла боротьба. Хоча у цій грі не так важливо, хто здобуде перемогу – у скovorодинівців завше на першому місці дружба. Незабутньою подією для наших першокурсників стала їхня посвята, яка відбулась 15 вересня 2021

року. Ця подія є дуже важливою в житті студентів, тому Студентське самоврядування серйозно та довго до цього готувалось. Цей день наші новачки ще довго будуть пам'ятати, адже таких емоцій в них ще точно не було.

Важлива подія для Студентської ради університету відбулась 16-19 вересня 2021 року – підписання чотирьохстороннього Меморандуму про співпрацю з Молодіжним простором міста Славутича. Його метою є співпраця сторін у напрямку реалізації спільних проєктів щодо розвитку молодіжної політики, залучення молоді до прийняття рішень, адвокатування молодіжних ініціатив, соціальної згуртованості та консолідації молодіжного руху.

Уже 5 рік поспіль Студентська рада, спільно з адміністрацією університету, проводить конкурс краси. Через карантинні обмеження минулоріч ця подія не відбулась, тому цього разу її чекали вдвічі більше. І вже 21 вересня 2021 року конкурс краси, таланту та грації відбувся. Королевою університету стала студентка IV курсу факультету фінансово-економічної і професійної освіти **Мирослава Мельник**.

На прикрість, пандемія завадила проведенню чи не найбільш важливої події для Студентського самоврядування – X Міжнародної студентської конференції «Домінанти студентського самоврядування: захист прав студентів та сприяння

якості освіти». З року в рік конференція проводиться з метою розвитку неформальної освіти, підвищення ефективності діяльності органів студентського самоврядування, обговорення актуальних проблем студентської молоді та шляхів їх вирішення, створення сприятливих умов для самореалізації студентської молоді, розкриття її творчих ініціатив, налагодження співпраці та обміну досвідом між органами студент-



ського самоврядуванням закладів вищої освіти.

Варто відмітити, що Студентська рада проводить безліч кінопоказів, цікавих зустрічей та вебінарів, студентський актив університету бере участь у міських, обласних, всеукраїнських тренінгах, форумах, пленерах. Окрім того, Студентська рада набула колективного членства в Українській Асоціації Студентів, підписала меморандум про співпрацю з молодіжною радою Переяслава.

Підсумовуючи все вищесказане, можна сказати, що навіть попри карантинні обмеження Студентська рада університету викладається на повну.

Своїм баченням роботи Студентського самоврядування у 2021 році і думками щодо планів на 2022 рік поділилась голова Студентської ради гуртожитку №1 **Вікторія Вакуліч**:

«Спочатку нам було трохи складно, адже починали ми свою роботу дистанційно. Потрібно було зібрати свої студентські ради, але ми впоралися і можемо сказати точно, що цей рік був максимально крутим і незабутнім. Було організо-

вано багато заходів. Для мене, звичайно, найбільш запам'ятався «Нічний футбол». Я думаю, що у 2022 році Студентська рада виконає свої обов'язки на всі 100% і навіть більше. Головне, аби студенти не були пасивними, адже студентське життя – це про рух і драйв».

«На наступний рік планів та ініціатив досить багато – це і традиційні, й нові заходи, які актуальні та цікаві для молоді. У пріоритеті – вибори до органів студентського самоврядування, X Міжнародна студентська конференція «Домінанти студентського самоврядування: захист прав студентів та сприяння

якості освіти», налагодження співпраці між органами студентського самоврядування України і найголовніше – захист прав та сприяння покращенню умов навчання і проживання студентів університету. Незважаючи на те, що мої повноваження на посаді голови завершаться раніше, ніж каденція усіх виборчих членів студентського самоврядування, сподіваюся, що Студентська рада продовжить наші традиції, перейме досвід попередніх скликань та впровадить нові цікаві проєкти», – таким бачить 2022 рік Голова Студентської ради університету **Вадим Домарецький**.

Голова інформаційного відділу студентської ради **Софія Анчук** теж висловила свою думку: **«Я щиро вірю, що 2022 рік буде не менш продуктивним. На нас чекає багато нового та цікавого. Хоча і відбудуться зміни в складі Студентської ради, я сподіваюсь, що новообраний Голова буде теж відданим своїй роботі та вміло організує командну роботу у Студентській раді. Я, в свою чергу, як голова інформаційного відділу, можу з впевненістю сказати, що усі завдання, які постануть у наступному році перед моїм відділом, ми обов'язково виконаємо».**

На завершення можна лише побажати творчої наснаги та плідної праці усім активістам Студентської ради університету. Сподіваємось, наступний рік буде не менш плідним на нові успіхи та досягнення – для цього сьомородинівці роблять усе можливе.

Пресцентр Студентської ради

Рік мистецтва у вимірі кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)

Упродовж 2021 року в умовах пандемії на кафедрі мистецьких дисциплін і методик навчання відбувалися традиційні заплановані наукові, профорієнтаційні та творчі заходи. Розповідаємо про рік кафедри у мистецькому вимірі.

Виставкова діяльність. У 2021 році викладачі кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання були активними провідниками гостей університету, які приїздили в університет в рамках форматів «Платформа можливостей», «Відкритий університет», різноманітних форумів та

дизайну з тканини (керівник Олена Шпитальова) та фактурного в'язання дитячих іграшок (керівник Інна Рубан). Учасники та гості виставки не проходили повз стендів, з великим захопленням та цікавістю розглядали представлені роботи та фотографувалися на фоні виставок.

Різномаїттям вражали й виставки творчих робіт студентів та викладачів спеціальності «Образотворче мистецтво» 7-9 жовтня 2021 р. в рамках XX Сковородинівських читань: «Нерівна всім рівність» (декоративні компо-

раїнському історико-культурологічному форумі «Сікорські читання» було представлено творчі проекти викладачів та студентів сп. «Образотворче мистецтво» «Світ символіки в українському етнографічному мистецтві» (Куратор Ольга Стрілець), «Споконвічні образи Дерева-життя у декоративному мистецтві» (Керівник: Тетяна Носаченко), «Народна архітектура Середньої Наддніпрянщини» (олійний живопис. Керівник Роман Мотузко), «Квіти» (декоративна композиція з елементами об'єму. Керівник Олена Шпитальова) та проведено майстер-класи «Мотиви полтавського народного розпису скрині» (малярство на склі, керівник Ольга Стрілець); «З Україною в серці» (декоративний сувенір, декупаж. Керівники – Тетяна Носаченко та Олена Шпитальова)

30 жовтня викладачі кафедри долучилися до науково-мистецького заходу «Весільні вінки кінця XIX–XX століття», організованого НІЕЗ «Переяслав». Майстрині-дослідниці з м. Черкаси Олена Афанасенко та Олена Почтарьова презентували кілька десятків експонованих вінків, прочитати лекцію та провести майстер-клас з виготовлення автентичних головних уборів наречених минулого століття на території України. Родзинкою виставки була інтерактивна складова – відсканувавши QR-код біля того чи іншого експоната, відвідувачі мали змогу заглибитися в його історію, переглянути світлини. Також 11 листопада відбулася презентація авторської виставки «Світ гармонії і краси» з соломоплетіння викладача кафедри Людмили Данилюк.



Знаковою подією у діяльності викладачів кафедри та студентів спеціальностей факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва разом зі студентсько-викладацьким складом Ізмаїльського державного гуманітарного університету був масштабний спільний проєкт Українського культурного фонду «Університетська мобільність: Mobile Art Edu Camp», що тривав упродовж липня-вересня 2021 року. Завданням викладачів передбачалося створити можливість для теоретико-методичної і практичної підготовки майбутніх учителів образотворчого мистецтва, поділитися досвідом формування полікультурної компетентності студентів на ґрунті мистецьких традицій центрального регіону України. Задля цього в програму заходів розроблялися і були включені низка екскурсій, майстер-класів, тренінгів, пленерів на базі НІЕЗ «Переяслав», які проходили із застосуванням сучасних освітніх технологій та методик. Було проведено майстер-клас з малярства на склі, витинанки, з виготовлення сучасної іграшки – ниткової ляльки-мотанки, вибійки, живопису, ткацтва, пленеру.

Профорієнтація. Упродовж 2021 року, згідно планування, викладачами кафедри активно проводила-



конференцій, мистецькими аудиторіями університету, демонструючи творчі надбання професорсько-викладацького та студентського колективів.

Поза тим у травні викладачі кафедри взяли участь у XXII Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти». Родзинкою експозиції були авторські роботи викладачів: вражали неперевершені акварелі Романа Мотузка, наповнені світлом і життєдайним колоритом, та квіткові композиції Тетяни Носаченко, виконані в техніці сучасного живопису з використанням монотипії, фактурних елементів та контурного розпису, роботи з флористичного

зиції в техніці текстильної аплікації та акварельний живопис. Керівник Ольга Стрілець), «З видимого пізнай невидиме...» (Витинанка. Керівник Тетяна Носаченко), «Світло відкриває нам те, про що ми у темряві лише здогадувалися...» (плернерний живопис у Переяславі. Керівник Роман Мотузко), «Що полюбив, в те й перетворився...» (пластика рослинних мотивів. Керівник Олена Шпитальова), «У істини проста мова...» (авторська лялька. Керівники – Тетяна Носаченко та Олена Шпитальова) що експонувалися в читальних залах бібліотеки та мистецьких аудиторіях. 20 жовтня на X Всеук-

ся профорієнтаційна робота. Усі мистецько-творчі заходи були спрямовані на рекрутування здобувачів. Ефективним методом профорієнтаційної роботи було наповнення актуальними матеріалами щодо підготовки та умов вступу в університет на 2021-2022 н.р. майбутніх фахівців за напрямками «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво» сторінки кафедри у соціальних мережах. 19 лютого 2021 р. відбулася одна з багатьох зустрічей викладачів спеціальності «Образотворче мистецтво» з потенційними абітурієнтами – школярами Переяслав-Хмельницької загальноосвітньої школи I-III ступенів № 7. Пізніше було проведено профорієнтаційну роботу в Канівському коледжі культури і мистецтв та закладах загальної середньої освіти: Переяслав-Хмельницькі загальноосвітні школи I-III ступенів № 1, 2, 3, 4; Канівська загальноосвітня школа I-III ступенів імені Т.Г.Шевченка; Циблівська загальноосвітня школа I-III ступенів; Хоцьківська загальноосвітня школа I-III ступенів; Ульяновське навчально-виховне об'єднання «Загальноосвітня школа I-III ступенів – Дошкільний навчальний заклад».

Конкурси. З 25 лютого по 12 березня було проведено Всеукраїнський конкурс з образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва «Я малюю Україну» для учнів ЗЗСО, студентів закладів передвищої та вищої освіти. У конкурсі брало участь 108 учасників, які презентували свої роботи у номінаціях «Живопис», «Декоративний живопис», «Пейзаж», «Архітектурний пейзаж» та

«Декоративно-прикладне мистецтво».

Щороку, навесні, в університеті відбувається свято пісні, започатковане кафедрою 11 років тому. Мова про вокальний конкурс «Весняні наспіви», який, пройшовши у 2021 році, вкотре досяг своєї мети: активізація та подальший розвиток вокального мистецтва серед учнівської молоді; виявлення та підтримка молодих талантів, залучення учнівської молоді до світових художніх цінностей; відбір талановитої молоді до вступу в Університет Григорія Сковороди в Переяславі.

Наукова діяльність.

Важливою у житті кафедри є її наукова діяльність, що виразно виявляється у щорічному проведенні науково-практичної конференції VIII Міжнародна науково-практична конференція «Регіональні культурні, мистецькі та освітні практики», яка відбулася в онлайн-форматі 18-20 березня за традиційної співорганізації Стамбульського фонду науки і культури, Чеського університету імені Гаріка Масаріка, Гданського університету та Державного педагогічного університету імені Іона Крянге (Молдова). Слушно зазначити, що в обговоренні актуальних наукових проблем з історії, теорії та практики сучасного художньо-історичного та художньо-педагогічного краєзнавства; актуальних проблем мистецтва та педагогіки у контексті євроінтеграції; теоретичних та практичних засад професійної підготовки майбутніх учителів мистецтва; упровадження основ інфомедійної грамотності в практику професійної підготовки майбутніх учителів мистецтва в школі;

мистецько-оздоровчої діяльності в закладах освіти взяло участь більш ніж 100 вітчизняних та зарубіжних педагогів і науковців. Значимо, що з кожним роком зростає кількість учасників-здобувачів. Науковим здобутком кафедри у 2021 році став захист докторської дисертації Анатолія Мар-

студентка Ганна Ляч під керівництвом старшої викладачки Алли Захарченко стала лауреаткою I ступеня, а Лідія Гапончук отримала гран-прі на III Міжнародному дистанційному фестивалі -конкурсі «Співограй» (Кропивницький); Діана Горбач під керівництвом доцента Олени



тинюка зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та отримання ним наукового ступеня доктора педагогічних наук.

Кафедрою проводиться діяльність з підвищення кваліфікації вчителів освітніх закладів різних рівнів. Завдяки творчому тандему професора Ірини Малашевської І.А. та старшої викладачки Тетяни Шкурської на базі Університету вже традиційно проходять онлайн-курси підвищення кваліфікації «Арттерапевтичні оздоровчі технології». Свою професійну кваліфікацію удосконалюють психологи, педагоги, вихователі, музичні керівники, соціальні працівники з різних міст і селищ України.

Перемоги здобувачів.

Викладачі кафедри пишуться своїми студентами, які упродовж 2021 року отримали призові місця на різноманітних конкурсах:

Ткаченко здобула II місце на IV Міжнародному дистанційному дитячо-юнацькому фестивалі-конкурсі народної музики «ZOLOTE ZEPNO» (Київ); Катерина Котляр – першу премію на XI Міжнародному дистанційному багатожанровому фестивалі-конкурсі мистецтв «Зіркова весна» (Київ-Переяслав).

Сподіваємося, що умови пандемії не заважатимуть збереженню багаторічних наукових та творчих традицій, що склалися у діяльності кафедри мистецьких дисциплін і методик навчання факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі у 2021 році.



Надія Коцур
професор, завідувачка кафедри медико-біологічних дисциплін і валеології

Станом на початок листопада 2021 в Україні налічувалося 2 979 086 хворих, із них померлих – 69447. Кожного дня ці цифри оновлюються. Сьогодні Україна посідає третє місце в світі по кількості летальних випадків від COVID-19 (на першому місці США, на другому – Росія) та третє в Європі. Серед хворих на коронавірусну інфекцію – близько 95 % невакцинованих осіб. У вакцинованих осіб перебіг хвороби протікає в легкій формі.

У середині грудня 2019 року в місті Ухань провінції Хубей Центрального Китаю виник спалах хвороби, викликаний новим коронавірусом 2019 nCoV. Перші випадки пневмонії невідомого походження були зареєстровані в місцевих жителів, пов'язаних із ринком тварин і продуктів Хуанань в Ухаї. Згодом китайські вчені виділили новий коронавірус – 2019 nCoV, який не менше ніж на 70 % схожий за генетичною послідовністю на вірус SARS-CoV, що викликає тяжкий гострий респіраторний синдром (відомий як атипова пневмонія). Згодом встановили генетичну послідовність геному нового вірусу,

який назвали Covid-19. Експерти дійшли висновку, що 2019 nCoV, мабуть, є гібридом коронавірусу, виявленого в кажанів, та іншого коронавірусу невідомого походження. На наступному етапі дослідники виявили, що вірус, ймовірно, передався людям від змії. Китайська влада офіційно підтвердила, що мали місце випадки передачі інфекції від людини до людини.

11 березня 2020 р. ВООЗ охарактеризувала спалах COVID-19 у світі як пандемію. Організація визначила чотири сценарії розвитку подій у країнах для COVID-19 і розробила рекомендації щодо забезпечення готовності та реагування для кожного сценарію.

Український контекст епідемії. Пандемія COVID-19 в Україні розвивалася поступово. Вперше коронавірусна інфекція Covid-19 (пневмонія нового типу) в Україні була діагностована 3 березня 2020 року в Чернівцях. 13 березня було зафіксовано перший летальний випадок коронавірусної інфекції. Було запроваджено карантин у освітніх закладах і застосовано низку інших заходів для протидії поширенню коронавірусної інфекції COVID-19. Зокрема, тимчасово заборонено в'їзд в Україну іноземців і закрито міжнародне пасажирське сполучення, скасовано всі регулярні міжнародні пасажирські перевезення – авіаційні, залізничні й автобусні. Міжміське транспортне сполучення на період карантину було призупинено. Приватні міжміські перевізники мали виконувати дезінфекцію транспортних засобів. У областях рятувальники дезінфікували парки, станції та ринки. Було закрито метрополітен.

Проводився температурний скринінг пасажирів, які поверталися з-за кордону. Усі ці заходи були спрямовані на зниження епідемічного піку та збільшення часу для розробки вакцин і методів лікування.

Як це шириться? Науковцями-епідеміологами встановлено два шляхи поширення COVID-19 – повітряно-краплинний та контактний. Вірус не циркулює у повітрі, а передається від людини до людини. Вірус не здатний переміщатися на далекі відстані. Він є лише в крапельках, які людина видихає під час кашлю чи чхання. Відстань – це гарантія безпеки. Це фактор переривання епідемічного ланцюга. Тому заразитись неможливо навіть якщо ви знаходитесь на

нях від 3-х годин до декількох днів. Конкретні терміни залежать від низки умов. Наприклад, тип поверхні, температура і вологість навколишнього середовища. Тому важливо дезінфікувати поверхні, ручки дверей, техніку тощо.

Згідно з рекомендаціями ВООЗ і ЄЦПКЗ розрізняють два можливі типи контакту: високого та низького ризику. Заразитись можуть люди будь-якого віку, тому всі мають дотримуватись заходів захисту від вірусу. Літні люди та хворі на хронічні захворювання перебувають в зоні підвищеного ризику.

ВООЗ заявила, що ризик поширення інфекції від людини без симптомів «дуже низький». Однак аналіз ситуації з COVID-19 у якості ви знаходитесь на Сінгапурі і Тяньцзіні в Китаї

“Вакцинація – це єдиний ефективний засіб захистити себе від коронавірусної хвороби. Вона запобігає тяжкому перебігу хвороби й рятує життя. Тож не зволікайте і якнайшвидше щеплюйтеся”

відстані понад 2 метри. Вірус може поширюватися через маленькі краплини рідини з рота чи носа інфікованої людини під час кашлю, чхання, розмови, співу або дихання. Розмір цих краплин коливається від більших респіраторних крапель до дрібніших аерозольних часточок. Людина може заразитись вірусом, якщо вдихає ці краплини, перебуваючи поряд із хворим на COVID-19, або торкається забрудненої поверхні, а потім – очей, носа або рота. Закриті приміщення й місця великого скупчення людей спрощують поширення цього вірусу. Вірус може зберігати життєздатність на поверх-

показав, що коронавірусні інфекції можуть поширюватися людьми, які нещодавно заразилися вірусом і ще не мають симптомів.

Більшість коронавірусів уражують верхні дихальні шляхи й травний тракт у ссавців і птахів. Сім відомих на сьогодні штамів інфікують людей. Найбільш відомим останнім часом став Covid-19, що викликає атипову пневмонію, має особливий патогенез, оскільки уражає як верхні, так і нижні дихальні шляхи, а також може спричинити гастроентерит.

Як розпізнати ковід?
На сайті Європейського центру з профілактики та контролю захворювань сайті Європейського центру з профілактики та контролю захворювань є інформація щодо правильного поведіння із контактами високого та низького ступенів ризику.

Клінічні прояви інфекції Covid-19 схожі з проявами SARS-CoV- і MERS-CoV-інфекції. Інкубаційний період інфекції Covid-19 становить 2–14 днів. Захворювання на COVID-19 може мати різний перебіг. Більшість інфікованих мають лише легкі або помірні симптоми й одужують без госпіталізації.

Найпоширеніші симптоми: гарячка, кашель, втома, втрата нюху та смаку, біль у горлі, головний біль, біль у м'язах і суглобах, діарея, висипання на шкірі, поблідіння пальців рук або ніг, почервоніння чи подразнення очей. Подальший розвиток може привести до тяжкої пневмонії, гострого респіраторного дистрес-синдрому, сепсису, септичного шоку й смерті. У багатьох пацієнтів SARS-CoV-2 спричиняє запалення обох легень.

Щоб зупинити поширення COVID-19, слід дотримуватися таких профілактичних заходів: обов'язково вакцинуватися; перебувати на безпечній відстані від інших людей (не менше, ніж 1 метр), навіть якщо вони не видаються хворими; надягнути маску, перебуваючи між людьми, особливо коли людина знаходиться в приміщенні або не можете фізично дистанціюватися; уникати близького контакту з тими, хто має гарячку або кашель; надавати перевагу відкри-

тим місцям і добре провітрюваним приміщенням; часто мити руки милом і водою або використовувати спиртовмісний антисептик для рук. під час кашлю або чхання прикривати ніс і рот зігнутим ліктем або серветкою; у випадку наявності гарячки й кашлю, важкості дихання, слід негайно звернутися до сімейного лікаря.

Чому важливо щеплюватися? Люди, вакциновані від коронавірусу, хворіють на COVID-19 значно рідше за тих, хто не отримав щеплення. Ці дані підтверджені науковцями німецького інституту Роберта Коха. Та-

киму, Це означає, що організм людини вибудовує захист. На місці щеплення можуть виникати такі реакції, як біль і набряк, які вважаються нормальними. Також можуть виникати такі загальні реакції: гарячка, озноб, головний біль, втома, лютованість. Ці реакції є також нормальними та минають за кілька днів після вакцинації. У випадку відчуття дискомфорту слід звернутися до лікаря за рекомендаціями. Також можна таким чином полегшити місцеві симптоми: накладити прохолодні компреси на місце щеплення; легко розминати руку, в яку робили щеплен-

підставі понад десяти інтерв'ю з медиками та вченими.

Науковці повідомляють, що SARS-CoV-2 залишається непередбачуваним вірусом, який постійно мутує і поширюється серед невакцинованого населення. Водночас навряд чи варто чекати «апокаліптичного сценарію», в якому вірус мутуватиме надто швидко для утворення імунітету. Більшість опитаних експертів упевнені, що найгірший етап пандемії закінчиться вже наступного року.

Також експерти вважають, що першими від пандемії оговтаються країни, де поєднуються високий рівень вакцинації та рівень природного імунітету серед людей, які перехворіли на COVID-19. Серед них Сполучені Штати, Сполучене Королівство, Португалію та Індію.

Згідно зі звітом ВООЗ, за останні три місяці спостерігається зниження кількості захворювань і смертей від COVID-19 в більшості регіонів світу, але це не стосується Східної Європи, де спостерігається новий спалах штаму «Дельта», зокрема, в країнах з низьким рівнем вакцинації, як Росія, Румунія і Україна.

З практичного досвіду лікаря-епідеміолога хочу зазначити, що найбільш ефективним способом запобігання інфекційних хвороб є специфічна профілактика шляхом застосування таких імунологічних препаратів, як вакцини, сироватки, анатоксини, імуноглобуліни. Застосовуючи засоби специфічної профілактики, неодноразово приходилося призупиняти епідемії кору, вірусного гепатиту А, дифтерії.

Про це повідомляє «Reuters» на

Найбільш ефективним засобом запобігання від Covid-19 є ізоляція хворих і контактних та вакцинація.



кож ці факти підтверджуються статистикою захворюваності і смертності людей від Covid-19.

Вакцинація від COVID-19 сприяє виробленню імунітету до вірусу. Науково обґрунтовано, що такий імунітет більш стійкіший і триваліший, ніж післяінфекційний, тобто сформований після хвороби. Водночас можуть виникати реакції на

я; пити багато рідини.

Що чекати у 2022 році? Стосовно прогнозу подальшого поширення пандемії COVID-19, то за даними науковців він є оптимістичним. Вчені прогнозують, що пандемія може завершитися в низці країн вже наступного 2022 року, перейшовши у форму сезонної хвороби.

КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ І ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ ПІДСУМОВУЄ 2021 РІК ТА РОЗПОВІДАЄ ПРО ПЛАНИ

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)

Нашу діяльність надалі спрямовано на пошук продуктивних технологій навчання та виховання студентів як майбутніх фахівців, нових форм співпраці з педагогічними колективами закладів загальної середньої освіти, управлінськими структурами освітньої сфери щодо методичної підтримки й розробки спільних просвітницьких програм і проєктів із підвищення педагогічної культури майбутнього фахівця.

Науково-педагогічні працівники кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи працюють над науковою ініціативною темою «Інноваційна підготовка майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах євроінтеграції» ((державний реєстраційний номер 0118U005234). Викладачі кафедри постійно вдосконалюють методику викладання педагогічних дисциплін. З цією метою оновлюється зміст навчальних програм, упроваджуються інноваційні форми і методи викладання та контролю знань студентів. В Університеті Григорія Сковороди в Переяславі під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Ольги Шапран плідно діє наукова школа «Технології формування професійної компетентності майбутніх фахівців».

У році що минає основна увага професорсько-викладацького колективу кафедри була зосереджена на оновленні змісту теоретичної й практичної підготовки студентів – майбутніх учителів на основі європейських стандартів вищої педагогічної освіти і формування самодостатніх, конкурентоздатних фахівців.

Під керівництвом завідувача кафедри, д.пед.н.,

професора О.І. Шапран у 2020-2021 н.р. пройшла VIII Міжнародна науково-



практична інтернет-конференція «Сучасна українська освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих», 25 лютого 2021 р. (форма проведення – заочна). У конференції мали змогу взяти участь не лише науково-педагогічні працівники, а й здобувачі освіти.

Наразі на кафедрі загальної педагогіки і педагогіки вищої школи здійснюється наукове керівництво кваліфікаційними роботами здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи».

Використання викладачами кафедри сучасних інноваційних технологій, нових технічних засобів навчання, елементів дистанційного навчання сприяє ефективному викладанню педагогічних дисциплін.

Під час організації дистанційного навчання викладачі кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи працюють на платформах Zoom, Google Classroom, Microsoft Teams, також використовують

Viber та електронні пошти. Заняття зі студентами проходять у змішаній фор-

мі офлайн та онлайн, у формі проблемних лекцій, лекцій-бесід, практичних занять. Впровадження елементів змішаного навчання в університеті мотивує студентів до самостійної діяльності вдома та сприяє активізації пізнавальних інтересів здобувача освіти.

20-22 жовтня 2021 р. викладачі кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі взяли участь у XIII Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» та здобули золоту медаль у номінації «Інноваційна педагогічна діяльність в умовах цифровізації освіти».

Викладачі кафедри Науково-педагогічні працівники кафедри не лише планово, а й позапланово підвищують свою педагогічну майстерність шляхом участі в різноманітних всеукраїнських та міжнародних школах-семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, проєктах, стажуваннях. Приміром у листопаді-грудні 2021 н.р. викладачі кафедри проходили онлайн курс із вивчення польської мо-

ви.

Кафедра продовжує співпрацю з міжнародними установами: Університетом Гарика Масарика, Карловим університетом (Брно, Прага, Чехія), Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії в Україні, з якими були раніше укладені договори співпраці щодо інноваційної педагогічної діяльності.

Колективом кафедри створені всі умови для професійного становлення студентів, наукового зростання аспірантів, здобувачів, молодих науковців.

У 2022 році науково-педагогічні працівники кафедри загальної педагогіки і педагогіки вищої школи планують: перереєструвати та продовжити роботу над науковою ініціативною темою кафедри «Інноваційна підготовка майбутніх учителів до професійної діяльності в умовах євроінтеграції»; змінити формат проведення IX Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна українська освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих», 24-25 лютого 2022 р. у режимі офлайн; збільшити кількість здобувачів освіти на спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки; збільшити кількість наукових фахових статей у виданнях України категорій «А», «Б», міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection, а також випуск науково-методичних посібників та монографій; продовжити співпрацю з міжнародними установами, з якими були укладені договори про співпрацю.

У зв'язку з пандемією COVID-19, перед усіма закладами вищої освіти поставили спільні завдання та виклики, зокрема: щодо готовності до змін, нестабільності, роботи у цифровому освітньому просторі, оновлення технологій та інструментів навчання. Пандемія 2021 року лише актуалізувала дані завдання.

Проте завдяки самовідданій праці, зусиллям академічної спільноти та використанню сучасних цифрових інструментів університети впоралися з викликами, адаптувалися до умов дистанційного навчання та перетворилися на центри комунікації, консультування та осередки формування компетентностей.

При цьому головна роль у процесі змін та перетворення належала саме педагогам, на яких випало додаткове навантаження, але яким вдалося створити ефективний цифровий простір для освіти, дослідження та розвитку.

Сьогодні не викликає сумнівів твердження, що пандемія великою мірою прискорила трансформацію системи освіти та вищої освіти зокрема. При цьому університети стали не лише осередками освіти і науки, але й місцями онлайн комунікації, інтелектуального і культурного зростання у регіонах та у державі в цілому.

Університет Григорія Сковороди в Переяславі не став виключенням у процесах трансформації системи вищої освіти. Освітній процес не зупинявся ні на мить, а відбувався з використанням технологій дистанційного навчання відповідно до затверджених графіків та розкладів занять з

використанням оптимальних для освітніх програм платформ і програм, які були обрані шляхом обговорення на засіданнях кафедр, радах факультетів (рекомендованими програмами були Microsoft Team та Zoom) та розміщенням відповідних навчально-методичних матеріалів на платформі Moodle. В університеті відпрацьована ефективна система моніторингу якості освітнього процесу, дотримання академічної доброчесності в період запровадження обмежувальних карантинних заходів та використання технологій дистанційного навчання. Розроблені відповідні положення та інші нормативні документи по організації освітнього процесу з використанням дистанційних технологій, проведення підсумкової атестації.

Сьогодні науково-педагогічні працівники університетів оволоділи комплексними знаннями і вміннями у галузі сучасних цифрових інструментів в освіті, як-от: інструменти проведення відеоконференцій та вебінарів (Microsoft Teams, Zoom, Google Meet, Cisco WebEx, Free Conference, My Own Conference), онлайн тестування та опитування (Kahoot, Mentimeter, Classtime, Poll Everywhere, ClassMaker), візуалізації (Canva, Piktochart, Visme, Easel.ly, Venngage), побудови зворотного зв'язку (Padlet, Slack), майндмепінгу (Mindjet, XMind, FreeMind, WiseMapping, Spider Scribe, Mind42, Mindmeister), роботи з відео з екрану (CamStudio, Jing, Open Broadcaster Software, Screencast-O-Matic), хмарки слів (Wordclouds, Tagxedo, Tagul), відтворення хронології

(TimeToast, Timeline JS, Histropedia, Sutori, TimeToast), створення презентацій (Prezi, Emaze, Moovly) та використання можливостей освітніх онлайн платформ.

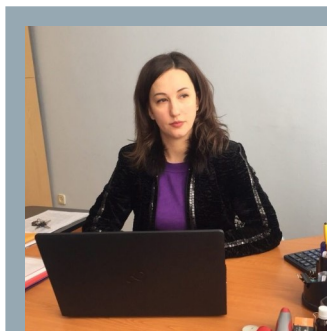
Важливим було і широке впровадження в освітній процес сучасних принципів оцінювання, формувального оцінювання, організації спільної навчальної діяльності здобувачів, проблемного навчання та проєктної діяльності. У зв'язку з впливом пандемії Covid-19 на систему освіти, університети все частіше навчають майбутніх педагогів не лише знанням та практичним навикам з оптимальної побудови освітнього процесу, але й можливості інтеграції цифрових інструментів в освітній процес, зокрема в сфері реалізації сучасних інноваційних освітніх технологій та методів навчання, як-от: перевернуте навчання (flipped learning), змішане навчання (blended learning), метод проєктів, метод кейсів, технології активного викладання, BYOD та інші.

Обираючи оптимальні і цифрові інструменти та технології для освіти, університетам та науково-педагогічним працівникам варто звернути увагу на рамку цифрових компетентностей (DigComp). DigComp була опублікована Європейською Комісією у 2013 році, оновлена у 2016 році до версії DigComp 2.0 та у 2017 році – до DigComp 2.1. DigComp визначає п'ять областей (інформаційна грамотність та грамотність у використанні даних, комунікація та співпраця, створення цифрового вмісту, безпека, вирішення проблем) та 21 компетенцію. На сьогодні триває перегляд DigComp 2.2.



Вячеслав Різник
проректор з навчально-методичної роботи

Підсумовуючи, варто зазначити, що пандемія COVID-19 та сучасні економічні реалії суттєво змінили систему університетської освіти, яка зазнала суттєвих коригувань та значних трансформацій. У процесі стрімкої трансформації науково-педагогічним працівникам університетів довелося навчитися працювати в умовах невизначеності, стресу, обирати не очевидний шлях, а найбільш оптимальний для комплексного вирішення проблем, впроваджувати нові цифрові інструменти та технології в освітній процес. Завдяки спільним зусиллям академічна спільнота Університету Григорія Сковороди в Переяславі впоралася з усіма існуючими викликами, у тому числі пов'язаними з пандемією, стрімкими економічними і технологічними змінами. Сьогодні, завдяки зусиллям колективу, університет став провідним центром освіти, науки, культури та позиціонується як заклад вищої освіти нової формації, орієнтований на найкращі досягнення і практики, інтегрований у світовий освітній та дослідницький простір.



Оксана Ковтун
проректорка з міжнародних зв'язків та проектної діяльності

У епоху глобалізації все більшого поширення набуває тенденція інтернаціоналізації вищої освіти, що стало невід'ємною складовою національних стратегій розвитку систем освіти. Інтернаціоналізація вищої освіти привертає все більшу увагу в професійних колах і в середовищі громадського суспільства в зв'язку із формуванням глобальних науково-освітніх мереж і транскордонних інтелектуальних просторів.

Університет Григорія Сковороди в Переяславі активно впроваджує затверджену Стратегію інтернаціоналізації університету на 2021-2025 роки, яка спрямована на інтеграцію університету в міжнародний освітній простір.

Початок року ознаменувався стартом **реалізації проекту програми ЄС Erasmus+ KA2 UTTERLY «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання»**, метою якого є сприяння модернізації системи вищої освіти в Україні, запроваджуючи університетські центри підвищення кваліфікації для просування європейських освітніх інновацій шляхом професійної сертифікації викладачів

університетів.

Серед завдань проекту: модернізація системи професійного розвитку та сертифікації викладачів університетів в Україні шляхом створення 9 незалежних Центрів Досконалості Викладання (ЦДВ) з подальшим об'єднанням їх у мережу; запровадження програми професійної сертифікації викладачів університетів на основі кращих європейських практик та освітніх інновацій для забезпечення досконалості викладання; розробка та пілотування нової програми досконалості викладання з урахуванням потреб академічного середовища в Україні, що дозволить підвищити якість атестації викладачів університетів.

Протягом року було проведено низку робочих зустрічей проектної групи консорціуму, засідання створеної **в межах проекту Національної академічної ради (НАС)**, членом якої від нашого університету виступає декан факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва **Наталія Ігнатенко**, проведено навчальні зустрічі в партнерських закладах Польщі (Вроцлавський технічний університет) та Німеччини (Байройтський університет), а також на базі університету-грантхолдера проекту – Львівського національного університету імені Івана Франка.

Щороку університет диверсифікує міжнародну співпрацю. У 2021 році **продовжилась співпраця факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва з чеськими організаціями Czech Development Agency (Чеською агенцією розвитку) та Association Affairs (Асоціацією з міжнародних**

справ). Проект «Зміни педагогічних факультетів та університетів у 21 столітті», який реалізується у період з травня 2019 року до грудня 2021 року Університетом імені Томаша Гаріка Масарика за підтримки Чеської агенції розвитку та Асоціації з міжнародних справ, спрямований на посилення можливостей освітян, які опікуються проблематикою підготовки майбутніх вчителів.

У рамках проекту у 2021 року було проведено: онлайн курс «Інклюзія та інтернаціоналізація у середовищі вищої школи» для науково-педагогічних працівників університету; онлайн конференцію «Інклюзія та інтернаціоналізація як складові вищої школи» (29.04.21 р.) та навчальну поїздку до Університету ім. Масарика «Стратегія і тренди, що підтримують розвиток і модернізацію університетів» (10-15 жовтня 2021 р.)

Активно розвивається співпраця університету із освітніми, науковими та громадськими організаціями Туреччини. Протягом 2021 року, разом із турецькими та європейськими партнерськими установами, наш ЗВО став учасником багатьох проектів Erasmus+ молодь, серед яких: **«Еко-майбутнє»**, спрямований на вивчення молоддю з Туреччини, України, Молдови, Іспанії та Литви можливостей покращення екологічного становища планети, розвитку елементів екологічної освіти для підвищення рівня обізнаності молоді у галузі зазначених питань, реалізації завдань проекту для широкого загалу; **«Давайте напишемо утопію»**, метою є створення багатонаціонального консорціуму, представ-

лення ідей толерантного, демократичного, успішного суспільства для подальшого їх впровадження у життя громади, перетворення світу на краще; **Проект SOS: «Посібник з адаптації до освітньої системи та соціального життя для міжнародних студентів»**, який почався на початку 2020 і триватиме до червня 2022 року. Е рамках проекту у лютому 2021 року відбулася навчальна зустріч представників університету в місті Бурса, Туреччина, заплановано мобільності для студентів нашого ЗВО до Туреччини і Румунії та реалізацію «Літнього молодіжного міжнародного табору» для 50 студентів із Туреччини, Румунії, Франції та України на базі нашого університету влітку наступного року. Проект спрямовано на вирішення проблем студентів, які беруть участь у міжнародних програмах (наприкладі України, Туреччини, Румунії та Франції); **Проект «Розвиток загальнолюдських та моральних цінностей»** – виграно у поточному році; проведено першу координаційну онлайн зустріч та відтерміновано його реалізацію на літній період 2022 року у зв'язку із пандемією COVID-19. Метою проекту є наближення до більш мирного та безпечно-го Світу, де відбуватиметься менше боротьби та конфліктів. Учасниками проекту є студенти із України, Туреччини, Німеччини, Великої Британії та Литви; **Проект «Картина на стіні»** направлений на підвищення обізнаності учасників про соціальне, культурне та інтелектуальне життя людей, які проживають у тяжких соціальних умовах (Туреччина). Учасниками проекту є молодь Туреччини та України.

Вони вивчатимуть трансформаційний вплив мистецтва на життя особистості та громади, наслідки міграції та імміграції на соціальне, культурне та інтелектуальне

У квітні завершилась реалізація проєкту Erasmus + KA2 MoPED – «Модернізація педагогічної вищої освіти з використанням інноваційних інструме-

«014 Середня освіта (музичне мистецтво)», «014 Середня освіта (образотворче мистецтво)» освітнього рівня бакалавр: «Цифрові інструменти в

української школи (ауд. 428).

Уже вдруге **Університет Григорія Сковороди в Переяславі взяв участь у програмі всеукраїнської студентської мобільності «САМ Україна»**, за підтримки Британської Ради спільно із Міністерством освіти та науки України. Партнерським закладом вищої освіти виступив Ізмаїльський державний гуманітарний університет.

Безперечно присутні академічні переваги як і для студентів, які братимуть участь в академічній мобільності, так і для ЗВО, серед яких можна виділити наступні: покращення якості навчання; підвищення ініціативності студентів; формування безпечного середовища для саморозвитку та самовдосконалення; краще розуміння взаємозв'язків між формальною та неформальною освітою; краще розуміння та сприйняття культурної, соціальної та лінгвістичної різноманітності; посилення підтримки та заохочення студентського обміну; встановлення культурного діалогу між молоддю Південної і Центральної України.

Зауважуємо, що університет завжди орієнтується на потреби студентства і завжди підтримує їх участь у міжнародних грантових програмах, програмах мобільності й обміну, та програмах стажувань. Тож здобувачі нашого університету мають можливість брати участь у таких програмах, що сприяє розвитку їх комунікативної, полікультурної, соціальної, етичної, моральної та інших компетентностей, розширює горизонти людського пізнання заради мирного майбутнього.



життя людей і суспільства; **«Мистецтво об'єднує»**, в рамках якого буде організовано творчу підготовку, а також проведено навчання емпатії, художньої та ремісничої підготовки, кінематографії, постановці театральних вистав та інших видів навчання з метою підвищення рівня інформованості та створення соціальної гармонії.

Відтак маючи неабиякий досвід розвитку міжнародної діяльності взагалі та впровадження академічної мобільності та молодіжних обмінів зокрема, наш заклад безупинно працює над розширенням горизонтів у галузі міжнародної співпраці для студентів, викладачів та адміністративних працівників, що допомагає підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних кадрів на світовому ринку праці.

НТІВ викладання», метою якого є модернізація навчальних програм для педагогічних ЗВО України шляхом включення до навчальних курсів сучасних навчальних ІКТ методик викладання і методів дізнання. Відповідаючи на сучасні виклики та вимоги часу, а також підтримуючи амбітні широкомасштабні освітні реформи в Україні, проєкт вплинув на якість педагогічної вищої освіти та посилить цифрові й дидактичні компетенції майбутніх та існуючих вчителів і викладачів.

У рамках проєкту представниками академічної групи на чолі з керівником Ігнатенко Н.В. розроблено і впроваджено 4 навчальні дисципліни, які внесені до освітніх програм «013 Початкова освіта», «053 Психологія (практична психологія)», «073 Менеджмент»,

освітній діяльності вчителя» (3 ECTS); «Інноваційні технології та інструменти в освітньому процесі» (3 ECTS) (мова викладання - англійська) освітнього рівня магістр; «Цифрові інструменти в освітній діяльності викладача» (3 ECTS) та «Інноваційні технології та інструменти в організації та моніторингу якості дистанційної освіти».

За результатами проєкту на базі факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва створено Інноваційний клас (ICR, ауд. 409), який складається з 3 робочих зон: зона проєктів, зона презентацій, лінгафонна зона, які, в разі потреби, можна трансформувати в єдиний освітній простір для широкої аудиторії слухачів. Четверта, зона Fab-Lab, інтегрована в інноваційну лабораторію, що оснащена відповідно до вимог Нової

2021 РІК У ВИМІРІ АКРЕДИТАЦІЙ

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)



Олена Усик
керівник навчально-наукового центру забезпечення якості освіти

Одним із завдань функціонування навчально-наукового центру забезпечення якості освіти є організація роботи, методичне забезпечення ліцензування провадження освітньої діяльності на відповідних рівнях вищої освіти та акредитації освітніх програм.

Протягом 2021-го року Національним агентством забезпечення якості вищої освіти проведено 14 акредитацій освітніх програм нашого університету. Гаранти, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, навчально-науковий центр забезпечення якості освіти та адміністрація університету в особі ректора, проректорів і деканів здійснили консолідацію сил з метою успішного проходження складного акредитаційного процесу. За рішеннями галузевих експертних рад НАЗЯВО переважно всі освітні програми відповідають критеріям оцінювання якості за рівнем «В».

6 освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти пройшли успішно акредитацію терміном на п'ять років: «Публічне управління та адміністру-

вання» (гарант професор Пархоменко-Куцевіч О.І.), «Германські мови та література (переклад включно), перша – англійська» (гарант доцент Складенко О.Б.), «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (гарант доцент Дзюбенко О.В.), «Професійна освіта (Товарознавство)» (гарант кандидат педагогічних наук Ржевська Н.В.), «Професійна освіта (Документознавство)» (гарант доцент Ісайкіна О.Д.) та «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» (гарант кандидат педагогічних наук Басюк Л.В.).

освітньо-наукові програми другого (магістерського) рівня вищої освіти отримали умовну акредитацію терміном на один рік: «Професійна освіта (Документознавство)» (гарант доцент Зленко А.М.), «Професійна освіта (Товарознавство)» (гарант доктор педагогічних наук Онищенко Н.П.) та «Професійна освіта (Сфера обслуговування)» (гарант доктор педагогічних наук Кулик О.Д.).

Вагомим досягненням і результатом командної роботи є успішна акредитація терміном на п'ять років 2-х

за такими критеріями оцінювання їх якості: критерій 1 «Проектування та цілі освітньої програми», критерій 3 «Доступ до освітньої програми. Визнання результатів навчання», критерій 4 «Навчання і викладання за освітньою програмою», критерій 6 «Людські ресурси», критерій 7 «Освітнє середовище та матеріальні ресурси».

На наступний рік центром заплановано проходження акредитацій трьох освітніх програм: освітньо-професійні програми «Професійна освіта (Охорона праці)» і «Професійна освіта (Цифрові технології)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Університет постійно працює над розширенням сфери надання освітніх послуг та підготовки фахівців за різноманітними освітніми програмами, які є актуальними у наш час. Так, у 2021-2022 навчальному році відбулося впровадження нових освітньо-професійних програм: «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» та «Документознавство та інформаційна діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, «Публічне управління та адміністрування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти постійно працює над удосконаленням внутрішньої системи забезпечення якості освіти з метою підвищення привабливості освітнього середовища та здобуття вищої освіти в нашому університеті.

“Університет постійно працює над розширенням сфери надання освітніх послуг”



Також успішно акредитовано 3 освітньо-професійні програми другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» (гарант професор Шапран Ю.П.), «Педагогіка вищої школи» (гарант професор Шапран О.І.) та «Професійна освіта (Товарознавство)» (гарант професор Доброскок І.І.). З

освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD): «Психологія» (гарант професор Калмикова Л.О.) та «Історія та археологія» (гарант професор Молоткіна В.К.).

Варто відзначити, що експертні групи надали найвищу оцінку (рівень «А») деяким освітнім програмам

Фізична культура і спорт в університеті посідають провідну роль як визначальний фактор здорового способу життя, профілактики захворювань, створення умов для всебічного гармонійного розвитку студентів, досягнення фізичної та духовної досконалості людини, виявлення резервних можливостей організму і спортивних досягнень, формування патріотизму. На заняттях зі спортивно-педагогічного вдосконалення, у спортивних секціях, на змаганнях та конкурсах підвищують свою майстерність усі студенти спеціальності «Фізична культура» і близько 220 студентів інших спеціальностей.

У 2021 р., в умовах чергування дистанційного та очного навчання, було проведено понад 23 різноманітних змагань для студентів та викладачів університету. Серед них особливе місце посідають легкоатлетичні змагання приурочені пам'яті декана факультету фізичного виховання, професора М.Т. Данилка; пам'яті завідувача кафедри фізичного виховання, доцента Ю.М. Лізньова та професора О.М. Джуса; велопробіг, приурочений пам'яті майстра спорту, доцента кафедри ТМФВ І.Г. Петренка; міжобласний волейбольний турнір з волейболу пам'яті судді національної категорії, доц.

О.О.Борисова; профорієнтаційний турнір, відкритий першість Університету Григорія Сковороди в Переяславі серед учнів Київської області пам'яті директора спортивного клубу О. Шульги з легкоатлетичного кросу та ін. Студенти-спортсмени університету взяли участь у 240 обласних, всеукраїнських та міжнародних спортив-

них змаганнях. Унікальним фактом на терені України, візитною картою і гордістю університету є те, що на одній спеціальності «Фізичне виховання» навчалися два брати – всесвітньо відомі боксери, громадські діячі, меценати, учені-педагоги Клички Віталій і Володимир та два Герої України Кличко Віталій та Юрковська Олена.

В умовах пандемії COVID-19 значна кількість спортивних змагань та турнірів була відмінена, або перенесена на пізніше. Однак, найвагомішими у 2021 р. були досягнення студентів, які поповнили золотий запас університету Всеукраїнської, Європейської та світової проб. Позаяк місця на шпальтах газети не так багато, як наших перемог, зупинюся на ключових звитягах:

У лютому на відкритому чемпіонаті Молдови з метань студент магістратури факультету фізичної культури, спорту і здоров'я **Гліб Піскунов** здобув перемогу в секторі з метання молоту. Вже в першій спробі спортсмен послав снаряд на позначку 77 м 72 см, чим не лише покращив свій особистий рекорд більше, ніж на 2 метри, а й перевищив норматив для відбору на Олімпійські Ігри в Токіо на 22 см.

Наприкінці квітня стали відомі імена тріумфаторів Української футбольної Прем'єр-ліги сезону 2020-2021 рр. За підсумками чемпіонату України-2020/2021 на п'єдестал потрапили київське «Динамо», донецький «Шахтар» та луганська «Зоря».

Серед інших учасниками УПЛ у цьому сезоні були й нинішні студенти факультету фізичної культу-

ри, спорту і здоров'я Університету Григорія Сковороди в Переяславі: студент III курсу **Анатолій Трубін**, здобувачі вищої освіти ОР «Магістр» **Валерій Бондар** та **Микола Матвієнко**, студенти II курсу **Георгій Судаков** і **Богдан В'юнник**, й першокурсник **Марк Мампасі**. У складі команди ФК «Шахтар» вони здобули срібні медалі. Команда зіграла 26 ігор чемпіонату України, здобула 16 перемог, 6 нічиїх та 4 поразки. Студенти гарно проявили себе в іграх європейського рівня. Зокрема, в Лізі чемпіонів

воротар **Анатолій Трубін** провів п'ять матчів із шести та зробив 23 блискучі сейви. Завдяки надійній грі в чемпіонаті України та в Лізі чемпіонів **Анатолій** став кращим гравцем команди в 2020 році. Захисники команди **Валерій Бондар** та **Микола Матвієнко** зіграли 6 та 5 матчів відповідно, зробили 89% та 81% точних передач, відповідно. Варто відмітити, що Микола на полі рухався із максимальною швидкістю 29,9 км на годину, а Валерій зробив 5 відборів, 16 вдалих виносів і 9 разів блокував удари суперників. Другокурсники **Георгій**

Судаков (півзахисник) та **Богдан В'юнник** (нападник) у Лізі чемпіонів зіграли лише по одному матчу, але відзначилися стовідсотковою точністю передач, натомість, 18-річний першокурсник **Марк Мампасі**, крім чемпіонату України, до європейських ігор дорослої команди не був залучений.

У місті Скоп'є, в Македонії у травні проходив чемпіонат Європи з вільної боротьби серед спортсменів до 23 років. Випускник факультету фізичної культури, спорту і здоров'я Універси-



Віктор Куйбіда
Декан факультету фізичної культури, спорту і здоров'я

тету Григорія Сковороди в Переяславі **Валентин Бабій** у запеклій боротьбі виграв бронзову медаль Євро-2021 у ваговій категорії 79 кг. А також відбувся чемпіонат Європи з греко-римської, вільної та жіночої боротьби серед борців до 23-х років. Магістерки **Аліна Грушина** та **Тетяна Ріжко** блискуче перемогли у фіналі чемпіонату і обидві здобули чемпіонські титули.

Чемпіонат Європи з боксу серед чоловіків та жінок віком від 18 до 22 років відбувся у червні, в Розето-Дель-Абруціо (Італія), за участі 285 спортсменів із 41 країни. Збірна України завершила змагання фантастичною перемогою магістра університету **Дмитра Ловчинського** у суперважкій категорії. Він виборов команді золоту медаль, а його сестра четвертокурсниця **Марія Ловчинська**, здобула срібну медаль. Це унікальний випадок, коли брат і сестра, представники одного факультету виборюють нагороди боксерського Євро.

З 28 червня по 4 липня 2021 року в місті Дортмунді в Німеччині проходив чемпіонат Європи з вільної бо-

ротьби серед юніорів. Збір- на команда України виборола перше місце в командному заліку. Спортсменки здобули 10 медалей у 10 категоріях – 7 золотих, 2 срібні та 1 бронзову. У складі збірної України золото виборола наша студентка третьокурсниця **Юлія Леськовець**, а срібло – третьокурсниця **Лілія Маланчук**. Студент четвертого кур-

ляли Батьківщину на найго- ловніших спортивних зма- ганнях світу, традиційно були студенти та випускни- ки факультету фізичної куль- тури, спорту і здоров'я Уні- верситету Григорія Сковоро- ди в Переяславі. Зокре- ма, це: магістр **Гліб Піску- нов** – метання молота, тре- тьокурсник **Владислав Бу- хов** – плавання, першокурс- ник Ігор Трояновський –

ситету **Карина Колесник** та **Іванна Березовська** здобу- ли на турнірі в Угорщині відповідно срібну та брон- зову медалі у своїх вагових категоріях.

У вересні в місті Буда- пешті (Угорщина) відбувся Кубок Світу з кікбоксингу за версією WAKO. У складі збірної України у розділі фул- контакт взяла участь випуск- ниця факультету фізичної культури, спорту і здоров'я **Ілона Ольховик**. Загалом збірна України зайняла 2 командне місце серед 45 збірних світу, поступившись лише збірній Угорщини, а Ілона виборола бронзову медаль.

Найтитулованіші сумо- їстки нашого університету взяли участь у міжнародно- му рейтинговому турнірі з сумо Branderburger Roland Cup, який 9 жовтня прий- мав однойменний Бранден- бург (Німеччина). Випускни- ці Іванні Березовській вда- лося вибороти відразу дві нагороди – срібло та брон- зу, а викладачці кафедри спортивних дисциплін і ту- ризму Вікторії Царук вдало- ся піднятися на п'єдестал пошани – вона стала тре- тьою.

З 30 жовтня по 6 листо- пада в м. Белград, Сербія відбувся чемпіонат світу з боксу. У ваговій категорії до 75 кг магістр **Іван Папакін** роздільним рішенням суд- дів (29:28, 29:28, 28:29, 28:29, 30:27) переміг пред- ставника Норвегії **Гедміна- са Міндаугаса**, але програв у 1/8 фіналу.

Магістерка випусково- го курсу факультету фізичної культури, спорту і здоров'я нашого Університету **Аліна Акобія-Грушина** (вагова категорія до 57 кг), виборо- ла «золото» чемпіонату світу з боротьби U-23 5 листопа- да в м. Белград, Сербія. У фінальній сутичці Аліна пе-

ремогла росіянку Крістіну Міхнєєву.

Континентальна пер- шість – Ironman South African Championship відбу- вся 21 листопада 2021 р. Айронмен (плавання – 3,8 км, вело етап – 180 км та біговий етап – 42 км) про- ходив у мальовничій затоці ім. Нельсона Мандели міста Порт-Елізабет в Південно- Африканській Республіці (ПАР). Серед 1050 учасни- ків наш випускник бака- лавр **Руслан Саулко** посів 37 місце, але цього разу слот на чемпіонат світу не здобув.

Зокрема, з 24 листопа- да по 3 грудня в м. Буха- рест, Румунія відбувся чем- піонату Світу з Армрестлінгу та XXIII з Пара- армрестлінгу. Магістерка нашого університету **Олеся Бессальнова** у ваговій кате- горії 60 кг та випускник **Генадій Данюк** у ваговій категорії +85 кг вибороли срібні медалі. А магістрантка **Олена Кузьмич**, одна з небагатьох рефері світово- го рівня, здійснювала судді- вство на даному чемпіона- ті.

Словом, фахова підго- товка в Університеті Григо- рія Сковороди в Переяс- лаві тісно пов'язана як зі спортивно-масовою, спор- тивно-оздоровчою, так і з патріотичною і практичною підготовкою спортсменів. Наведені приклади яскра- во засвідчують, що універ- ситет підготував велику плеяду спортсменів національного, європейського і світового масштабів, їхні спортивні досягнення стали візитною карткою України на світовій арені, а особис- ті досягнення – зразком для наслідування універси- тетською молоддю, прикла- дом служіння Батьківщині, народу України.



су факультету фізичної куль- тури, спорту і здоров'я **Дані- їл Підлипенець** у ваговій категорії 92 кг став бронзо- вим призером чемпіонату Європи з вільної боротьби серед юніорів. Чемпіонат проходив з 28 червня по 04 липня у м. Дортмуд, Ні- меччина.

На Олімпійських іграх у Токіо наприкінці липня від- булися кваліфікаційні за- пливи у плаванні на 50 мет- рів вільним стилем. У зма- ганнях брав участь студент другого курсу **Владислав Бухов**. Він виступав у сьо- мому запливі і з результа- том 21:73 виграв його.

Національний олімпій- ський комітет включив до складу збірної України на Олімпійські Ігри, що відбу- лися в Токіо з 23 липня по 8 серпня 2021 року 158 спортсменів, які змагалися у 26 видах спорту. Серед спортсменів, які представ-

плавання, магістерка **Аліна Грушина** – вільна боротьба та випускники: **Микола Ни- жник** – марафонський біг, **Микита Нестеренко** – ме- тання диска, Назар Ковале- нко – спортивна хода, **Оль- га Голодна** – штовхання ядра, **Яна Качур** – сприн- терський біг, **Мар'ян Зака- льницький** – спортивна хо- да.

На початку вересня збірна України з сумо взяла участь у міжнародному рей- тинговому турнірі «European Erd Cup», який відбувся у столиці Угорщи- ни місті Будапешті. У складі збірної виступала **Вікторія Царук**, майстер спорту між- народного класу, старша викладачка кафедри спор- тивних дисциплін і туризму. Спортсменка здобула «срібло» у ваговій категорії +80 кг та «бронзу» в абсо- лютній ваговій категорії. Випускниці нашого універ-

Вдалим кредо психолого-медико-педагогічної служби є адресність і системність. Такі принципи стануть основою діяльності і в 2022 році.

Напередодні 2022 року логічно настає час підведення підсумкової червоної лінії здобутків і досягнень діяльності психолого-медико-педагогічної консультації нашого вишу. Принагідно постає задача визначитися і з подальшою траєкторією руху в прийдешньому році. Відрадно те, що тенденції, які спостерігаються університетськими психологами, свідчать про поступову адаптацію суспільства до нових



викликів, зокрема, життя в умовах пандемії COVID-19. Звичайно, що реалії останніх двох років переформатували діяльність фахівців консультації. Оскільки всі психологічні активності, що зреалізовувалися впродовж 2021 року, першочергово, мали на меті сприяти емоційному ресурсуванню учасників освітнього процесу (і тому логічним стала поява проекту «Психолог онлайн» як постійно діючого онлайн-тренінгу розвитку компетентностей психологічної саморегуляції та саморесурсування у здобувачів освіти, аспірантів, докторантів, професорсько-викладацького складу, персоналу всіх структурних пі-

розділів закладу вищої освіти), забезпечувати постійне інформування про вдалі копінг-стратегії (копінг (від англ. Coping – долати) – психологічна стратегія та спосіб подолання людиною стресової ситуації; поняття об'єднує когнітивні, емоційні та поведінкові стратегії, які використовуються, щоб впоратися із запитамі буденного життя) шляхом функціонування представництв консультації у соціальних мережах Facebook та Instagram й проведенню на базі цих платформ чималої кількості психологічних онлайн-активностей, до прикладу – проєкт «Ресурси», проєкт «Поради від фахівців» і т.д.

Профілактичний, просвітницький меті слугували й науково-практичні проєкти, співорганізаторами яких став структурний підрозділ. Зокрема, варто відмітити системність такої роботи. За останні роки психолого-медико-педагогічна консультація стала ініціатором та організатором двох загальноуніверситетських науково-практичних конференцій студентів та молодих учених «Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості» (2017, 2018), Всеукраїнської науково-практичної конференції учнівської молоді, студентів, аспірантів, молодих учених та науковців «Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості» (2019), Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Практична психологія в інклюзивному середовищі» (2019) та Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції «Інноваційні арттерапевтичні технології» (2019); Міжнародної

науково-практичної конференції учнівської молоді, студентів, аспірантів, молодих учених та науковців «Актуальні проблеми сучасної психології: шляхи становлення особистості» (2020); Міжнародної науково-практичної офлайн-онлайн-конференції «Практична психологія в інклюзивному середовищі» (2020); Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції «Інноваційні арттерапевтичні технології» (2020); Міжнародної науково-практичної конференції «Гармонізація розвитку особистості у сучасних соціокультурних умовах» (2021) та ін. За результатами науково-практичних заходів видано збірники наукових праць. Але основна організаційна енергія фахівців психолого-медико-педагогічної консультації була направлена на створення індивідуалізованих програм для тих клієнтів, що отримували допомогу у формі індивідуальних консультацій (і стаціонарно, і онлайн). Варто відмітити, що кількість звернень за останній рік збільшилася втричі. Логічним поясненням такого збільшення показника звернень є існування надзвичайно напружених суспільних реалій – дистанційна форма навчання, наявність постійних ризиків втратити здоров'я, як наслідок впливу COVID-19-вірусу та інших викликів. У цьому ключі, також варто відмітити підвищення рівня довіри до фахівців-психологів загалом у суспільстві, зокрема, до університетських спеціалістів психологічної галузі.

Рік, що минає поступово передає кермо правління новому. І звичайно, що стратегічно варто орієнтуватися на основні завдан-



**Тетяна
Кузьменко**
психолог
університету

ня, що мають бути виконані у 2022 році. Першочерговими залишатимуться проєкти, що мають на меті сприяти профілактиці емоційного і професійного вигорання всіх учасників освітнього процесу. Наукова складова таких проєктів забезпечить їхню ефективність і тому фахівці консультації й надалі будуть вести супервізійні консультації із представниками профільних кафедр вишу. Пріоритетом у роботі й надалі стануть індивідуалізовані програми супроводу клієнтів, що потребують особливої уваги, оскільки потерпають від впливу надзвичайних, екстремальних і кризових ситуацій.

Завершуючи рік 2021 хочеться звернути увагу всіх на їхніх найкращих досягненнях, нехай радість від виконаних проєктів надасть ресурс для реалізації нових завдань 2022 року. Нехай радість співтворчості з одногрупниками, батьками, колегами стане надпотужним ресурсом, що надихне, та наповнить життєвою енергією.

«Українська влада має враховувати ризики та мати плани «Б» і «В»»: політичний прогноз на 2022 рік.

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)



**Юрій
Войтенко**
політолог, викладач
кафедри політології
університету

“Тобто, як фінансова, так і військова допомога не буде особливо відрізнятися від попередніх років”

Політику відносно країни варто розділити на внутрішні та зовнішні чинники.

Внутрішніми чинниками є політична обстановка сил, котра спроможна приймати рішення пов'язані з використанням державної влади. Зокрема, мова йде про Верховну Раду України в контексті парламентської більшості, котра формує уряд і ряд високопосадовців в країні. Рік який минає показав, що влада поряд визначних голосувань (приміром, закон про банки, про землю тощо – прим.авт.) у стінах парламенту фактично не має монобільшості, а відтак влада постійно шукає «на стороні» (з поміж інших фракцій – прим.авт.) підтримку тим ініціативам, котрі йдуть з Офісу президента чи уряду. Отже, це дає можливість припускати, що у 2022 році ця тенденція продовжиться, а відповідно це тягнучиме за собою урядову кризу на кшталт частішої зміни урядовців. Особливо це може загострюватися у другій половині року, адже через ряд провалів у сукупній роботі влади потрібно буде шукати винних. Як правило, здебільшого це відбувається у виконавчій владі, зокрема шляхом заміни міністрів. У разі,

якщо питання у формуванні коаліції з якоюсь фракцією у парламенті постане гостро, влада буде шукати «крайніх» серед квотних міністрів по союзниках у коаліції. У будь-якому випадку, винними у провалі державної політики будуть не організатори, а виконавці, тобто міністри.

Відтак, у наступному році можлива зміна архітектури політичних сил у парламенті довкола партії влади і відповідна зміна у кадровій політиці уряду.

Також до внутрішніх чинників, котрі можуть відобразитись на політичному сегменті, можна віднести проблеми в енергетичному секторі країни. Зокрема, це стосується зменшення видобутку вугілля та проблем з електрикою і її здорожчання, а також проблеми з видобутком природного газу, адже державна компанія «Укргазвидобування» не реалізовує амбітний план по збільшенню видобутку газу. Усе це відобразиться на ціні на енергоносії і при збільшенні інфляції це ляже на плечі пересічного споживача-виборця, що позначиться на зниженні рейтингу діючої влади. Очевидно, влада спробує це компенсувати субсидіями, але чи у достатній мірі буде наповнений держ-

бюджет – питання з розряду риторичних. Вочевидь, чим ближче до виборів, тим більше влада буде задовбрювати виборців соціальними видатками, котрі будуть призводити до збільшення дефіциту держбюджету.

Щодо сталих проблем, котрі успішно докочує прийдешній рік – продовження воєнних дій на сході України та коронавірус, котрий може зменшитись у своєму поширенні але далеко не повністю зникнути, прогнозовано мутували у інші форми.

У свою чергу, до зовнішніх чинників можна віднести зменшення підтримки України з боку колективного Заходу. Зокрема, політичні процеси у Німеччині не дають перспектив вважати, що Україна з проблемами на її Сході буде у пріоритеті зовнішньої політики нового канцлера, навіть враховуючи їх місце у т.зв.

«Нормандській четвірці». Франції, з їх суперечкою зі Штатами щодо підводних човнів, а також Польщею з їх судовим конфліктом з ЄС буде не до України з її проблемами. Європа цілком буде витримувати екзамени на міцність і бажання України перевірити цю міцність з її бажанням вступу не буде на часі для країн ЄС.

США з новою

адміністрацією показали, що вони не будуть занадто активно підтримувати Україну. Процес цей, скоріше за все, йтиме по інерції за попередніми роками. Тобто, як фінансова, так і військова допомога не буде особливо відрізнятися від попередніх років. США не бажає загострювати американо-російське протистояння по всьому світу. Особливо, варто враховувати зняття санкцій з Росії по Північному потоку-2.

Відтак, з огляду на закінчення 2021 року, наступний рік не дає підстави говорити про суттєві зрушення в економічній чи політичній сфері, котрі б суттєво вплинули на долі пересічних українців, але це все за умови що не відбудеться ніяких форсмажорів (на кшталт глобальної економічної кризи, повномасштабного вторгнення Росії в Україну, нової хвилі пандемії з мутуванням коронавірусом тощо – прим.авт.). Але навіть за такого роду обставинами, влада має враховувати ризики і мати на поготові план «Б», «В» тощо.

У історії кожної держави є пам'ятні та знаменні дати, приурочені відзначенню подій, вшануванню особистостей, що відіграли значну роль у розвитку національної культури, мови, релігії, сприяли становленню державності. Україна – не виняток.

10 січня виповниться 425 років від дня народження українського політичного, церковного і освітнього діяча, митрополита Київського і Галицького **Петра Могили** (1597–1647). Нагадуємо, що в XVII ст. православна українська церква відігравала значну роль в політичному житті населення тогочасної України. Петро Могила розпочав поступове реформування церкви, налагодив сувору дисципліну, що сприяло відновленню авторитету церкви.

Щорічно **22 січня** ми відзначаємо **День соборності**. Під час неоголошеної війни з Російською Федерацією дана акція набуває ще більшого значення, і віримо, що 15 «живий ланцюг» у 2022 році об'єднає ще більше людей, адже Україна – єдина!

27 січня світова спільнота відзначає **Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту**, а **26 листопада** – **День пам'яті жертв голодоморів**. Ми маємо зберігати пам'ять про дані трагедії, щоб в майбутньому жодні акти геноциду не повторювалися!

У контексті розвитку українського національного руху варто згадати й про відзначення 95 років від дня народження українського правозахисника, поета, мовознавця, педагога, члена Української Гельсінської групи **Олекси Тихого** (1927–1984). Він був авто-

ром статей про русифікацію Донбасу, проблеми українського села. Саме літературна та правозахисна діяльність Олекси Тихого стала причиною його арештів, ув'язнень і смерті. Закликаємо вас бути свідомими громадянами своєї держави, справжніми патріотами і борцями за незалежність, адже наша доля – у наших руках!

День пам'яті героїв Крут, який відзначається **29 січня**, має важливе значення для історичної пам'яті та української ідентичності. Молодь, як тоді, так і сьогодні, повстає проти агресора, стає на захист рідної держави, відстоюючи своє майбутнє.

20 лютого ми вшановуємо пам'ять **Героїв Небесної Сотні** – громадян, які віддали своє життя під час Революції гідності, відстоюючи ідеали демократії, права й свободи людини та європейське майбутнє нашої держави.

Символічно, що **Міжнародний день рідної мови** відзначається **21 лютого**. Продукування і поширення власного культурного продукту українською мовою відіграє чільну роль у формуванні захисту нашого інформаційного простору, особливо в контексті буремних подій XXI ст.

Днем пам'яті про найбільшу техногенну катастрофу є **26 квітня** – **Міжнародний день пам'яті про Чорнобиль**. Змінити минуле ми не в силі, але враховувати помилки, дбайливо ставитися до навколишнього середовища – зобов'язані.

Так само ми маємо вшановувати пам'ять кожного, хто боровся з нацизмом. Антигуманні режими не мають права на існування, війна – це ж не захопли-

вий театр, це мільйони зруйнованих життів, покалічені долі, біди, які тривали роками. **8-9 травня** – **День пам'яті та примирення, День Перемоги над нацизмом у Другій світовій війні**. Це нагадування про жахливу катастрофу, це застереження, що не можна розв'язувати міжнародні конфлікти збройним шляхом. Цей урок ми не засвоїли. Сьогодні Україна бореться вже не з нацистською Німеччиною, а з путінською Росією.

Травень, червень і вересень майорять днями пам'яті, пов'язаними з утисками свободи (**15 травня** – **День пам'яті жертв політичних репресій**, **18 травня** – **День скорботи і пам'яті жертв депортації кримськотатарського народу**, **4 червня** – **Міжнародний день безвинних дітей – жертв агресії**, **22 червня** – **День Скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні**, **29 вересня** – **День пам'яті трагедії Бабиного Яру**). Вшановуймо їх, не допускаючи повторень у майбутньому!

Принагідно згадати й про **Міжнародний день музеїв** (**18 травня**), адже наше Переяслав носить звання «місто-музей».

24 серпня ми відзначаємо **День незалежності України**. Це головне свято країни, і дуже хочеться, щоб 31 річницю ми нарешті зустріли дійсно незалежними, єдиними від заходу до сходу, не розрізненими в поглядах на майбутнє держави, без поділу на «своїх» і «чужих», адже це свято віддзеркалює одвічне прагнення українців до суверенності, єдності і самостійності.

День захисника й захисниці України ми відзначаємо **14 жовтня**, а **6 груд-**



Анастасія Ставицька
кандидат історичних наук, доцент

ня – **День Збройних Сил України**. Не можемо не згадати й про волонтерів (**5 грудня** – **Міжнародний день волонтерів**), адже саме завдяки їхній шляхетній жертвовності, активній громадянській позиції та фанатичній відданості справі Україна, починаючи з Революції Гідності вистояє й зберігає свою незалежність.

21 листопада ми відзначаємо **День Гідності та Свободи**. Як говорилося в указі Президента України від 13 листопада 2014 р.: «встановлене «з метою утвердження в Україні ідеалів свободи і демократії, збереження та донесення до сучасного і майбутніх поколінь об'єктивної інформації про доленосні події в Україні початку XXI століття, а також віддання належної шани патріотизму й мужності громадян, які восени 2004 року та у листопаді 2013 року – лютому 2014 року постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів нашої держави та її європейського вибору...».

12 СКОВОРОДИНІВСЬКИХ ВІТАНЬ ТА ПОБАЖАНЬ НА ПОРОЗІ ПРИЙДЕШНЬОГО РОКУ!

Педагогічні обрії № 1 (141) 2021 р. (спецвипуск)

У багатьох країнах – Іспанії, Португалії, Кубі – символом достатку і щасливого сімейного вогнища здавна вважають винограду лозу. Тому жителі цих країн під передзвін курантів опівночі в новорічну ніч з'їдають дванадцять виноградин – по кількості ударів годинника. З кожною виноградиною загадують бажання – дванадцять заповітних бажань, по одному на кожен місяць року. Ми зібрали дванадцять побажань цікавих і помітних сквородівців, аби мовою персоналій підсумувати рік що минає та задавати потужний старт року прийдешньому.



Алла Зленко
завідувач кафедри
документознавства та
методики навчання

«Рік, що минув підготував чимало випробувань для НПП кафедри документознавства та методики навчання, головні з них це дві акредитації ОП «Професійна освіта (Документознавство)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів. Але в той же час дав зрозуміти, що ми справжня команда, допоміг кожному продемонструвати свої професійні якості та готовність разом подолати всі негаразди і труднощі, відстояти право на існування освітньої програми та, в першу чергу, право здобувачів отримувати якісні знання та професійні нави-

чки за програмою, яку обирали для навчання. Рік, що минає дав можливість розширити коло співпраці не лише з українськими ЗВО, а й зарубіжними та провести ряд цікавих наукових заходів.

Тож, дорогі здобувачі вищої освіти та колеги, прийміть мої щирі вітання з Новим роком та Різдом Христовим!

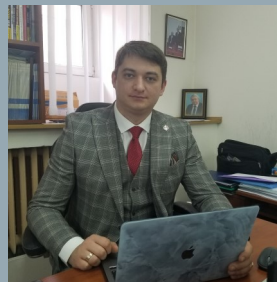


Андрій Вовкодав
фахівець відділу PR-технологій та зв'язків з громадськістю

«Особисто для мене рік, що минає, запам'ятається як приємними спогадами, так і не дуже. Проте, однозначно, в силу обставин, які склалися довкола нас, 2021 рік був не схожий на попередні. Тим не менше, гадаю, що мені вдалося взяти від нього найкраще: приємні спогади про цікаві подорожі; теплі емоції від спілкування з різними людьми; здобутий життєвий досвід. Загалом я вдячний кожному, з ким, так чи інакше, довелося провести минулий рік, оскільки саме оточення формує нас такими як ми є.

На порозі Нового року, в час, коли надії та сподівання на краще переповнюють нас, хотілося б побажати всім реалізувати себе та знайти своє місце в цьому житті, здійснити найсмисливіші ваші задуми та зали-

шатися щасливим в будь-якій ситуації. Займайтеся тільки тією справою, яка приносить задоволення та намагайтеся кожного дня ставати кращим, ніж були вчора»



Борис Шевчук
кандидат педагогічних наук, доцент

«Рік, що минає, продемонстрував здатність кожного з нас протистояти викликам, приймаючи вольові рішення, розвиватися, оновлюватися: освітянська родина загартована дистанційним навчанням, спрможно модернізувати освітній процес, використовуючи інноваційні технології, поринати у онлайн-світ. Бажаю побільше яскравих емоцій та щасливих моментів, нових горизонтів для розвитку та реалізації поставлених цілей, невичерпного натхнення.



Ольга Шевченко
студентка факультету історичної і соціально-психологічної освіти

«Можу із впевненістю

ствердити, що 2021 рік запам'ятається мені надовго. Промайнув він для мене настільки швидко, що іноді я, навіть, не встигала насолоджуватися тим, що відбувалося навколо - різноманітні щасливі події, цікаві знайомства та незабутні моменти. Зовсім несподівано для мене в цьому році я стала в.о. голови студентської ради свого факультету і це дало мені поштовх саморозвиватися і ставати кращою. Більшість моїх планів та цілей на цей рік були реалізовані»



Владислав Квашук
магістрант факультету історичної і соціально-психологічної освіти

«У році що минає я вступив до магістратури і почав досягати певних, поставлених перед собою, цілей. Я дякую усім тим, хто був поруч і підтримував мене протягом його плину. У новому 2022 році я буду дуже продуктивно працювати над собою, максимально досягати нових висот і самореалізовуватися у житті. Бажаю повернення студентів до стін нашого університету, і аби всім нам було комфортно тут вчитися, невинно поповнюючи скарбничку спогадів про студентські роки. Будьте для себе центром всесвіту і у вас все обов'язково вийде. Усім вдачі та успіхів у прийдешньому році!»



Алла Яковенко
головний бібліограф
книгозбірні універси-
тету

«2021 рік був морально важким, багатим на втрати і особисто мене навчив цінувати те, що маємо. А втім, за негараздами і втратами завжди йде щось добре, радісне і незабутнє. Тому на прийдешній рік я покладаю великі надії, і бажаю аби ніхто з тих, хто нині читає ці рядки не знав горя і втрат й отримував від життя виключно позитивні емоції!»



Анатолій Овсієнко
старший викладач
кафедри економіки

«Рік пройшов у здоровому робочому тонусі не зважаючи на всі складні обставини та виклики часу. Працюю і намагаюся шукати в кожній ситуації позитив. Бажаю, щоб майбутній рік приніс нам стільки радощів, скільки днів у році, і щоб кожен день дарував нам посмішку і частинку добра. Нехай все, що ми планували, обов'язково

збудеться: все те, що хотіли почати, - почнеться, а що хотіли закінчити - закінчиться. У новому році зичу всім оптимізму і здоров'я!»



Людмила Данилюк
викладач кафедри
мистецьких дисциплін
і методик навчання

«Мій рік був дуже активний і насичений – я закінчила аспірантуру, почала працювати у нашому закладі, проводжу майстер класи, беру участь у різних виставках, конкурсах, співаю, організувала власну виставку на IV поверсі Університету. У Новому році мені хочеться побажати всім щастя, добра та любові. Нехай усі ваші задуми і плани неодмінно збуваються».



Іван Обезюк
студент факультету
гуманітарно-
природничої освіти і
соціальних технологій

«Разом з роком для мене закінчується період навчання в нашому універ-

ситеті. Було складно, та й пандемія продовжувала вносити корективи в наші життя, зокрема й в моє. Головне, що всі були здорові. У Новому році розраховую на позитивні зміни в моєму житті! Нехай всі мрії здійснюються – мріяти треба неодмінно, бо без мрій життя буде не таким прекрасним!»



Юлія Лобова
випускниця універси-
тету

«2021 рік для мене був повен насичених і цікавих подій. Насамперед цього-річ закінчила свою каденцію на посаді старости гуртожитку №2. З упевненістю скажу, що гуртожиток і Студентська рада університету стали яскравою частинкою мого життя. Навчання перепліталось з роботою, робота з навчанням. Новий рік ознаменовує початок нової сторінки нашого життя. Хочу подякувати Університету Григорія Сковороди в Переяславі за знання які я отримала в процесі навчання, за викладацький колектив університету який завжди підтримував своїх студентів, і головне за друзів які уже стали рідними для мене»



Назар Король
учень 9 класу Переяс-
лавської ЗОШ №1

«2021 рік був для мене чудесним - я здобув нові знайомства, нових друзів, і нові знання які мені обов'язково знадобляться в майбутньому. У прийдешньому році я розраховую на те, що добре складу державну підсумкову атестацію, вступлю у омріяний коледж. З прийдешніми святами!»



Олена Плодієнко
студентка факультету
гуманітарно-
природничої освіти і
соціальних технологій

«2021 рік для мене став тяжким і, водночас, продуктивним. Після весняної боротьби з коронавірусом приємним моментом стало довгоочікуване отримання влітку диплому про вищу освіту. Я зрозуміла, що не можу покинути рідну альма-матер, і продовжила своє навчання в «магістратурі». Процвітання нашому Університету!»



2022

СІЧЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ЛЮТИЙ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

БЕРЕЗЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

КВІТЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

ТРАВЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ЧЕРВЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ЛИПЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

СЕРПЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

ВЕРЕСЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ЖОВТЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ЛИСТОПАД

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

ГРУДЕНЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Нд
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					



Шеф редактор — **Віктор Коцур**; редактор — **Максим Левченко**
 Кореспонденти — **Максим Левченко, Аліна Нестерук**
 Фото — **Сергій Коваленко**;
 Дизайн та верстка — **Андрій Вовкодав, Петро Шихов**

Адреса редакції: 08401, Україна, Київська обл., м. Переяслав
 вул. Сухомлинського, 30, ауд. 102 а.
 E-mail: pedobrii@gmail.com

Реєстраційне свідоцтво: КІ № 564 від 21.11.2000 р.

Виготівник
 ФОП І.В. Майдаченко
 свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 5349 від 18.05.2017 р.
 м. Корсунь-Шевченківський
 E-mail: irena22@ukr.net